

Projektas „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“



XXI a. mokytojas

(1 diena)



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

- Adaptuota iš BECTA leidinio (2010 m. sausio mėn.)
- BECTA - tai vyriausybinių valdžios institucijų, atsakinga už technologijų naudojimo įgūdžius ugdyme



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

XXI a. mokytojas

- Technologijos atveria daugybę mokymo(si), vertinimo, planavimo ir administravimo galimybių. Taip pat tai padeda bendraujant su tėvais ir bendruomene.
- XXI a. mokytojas mokosi naujų įgūdžių ir technologijų, taip pat greitai prisitaiko prie naujovių



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Mokymas ir mokymasis (1)

- XXI a. mokytojai turėtų užtikrinti, kad mokymas būtų gerinamas tinkamai pasitelkiant technologijas ir ugdant besimokančiųjų IKT gebėjimus.

XXI a. mokytojai IKT naudoja:

- Didindami mokymo metodikų ir technikų lankstumą įvairovę pamokose.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Mokymas ir mokymasis (2)

- Informaciją, sąvokas ir supratimą perduoti aiškiai per kokybiškas pamokas ir išteklius.
- Siekti, kad visiems besimokantiejiems mokymasis būtų įdomus ir juos įtraukiantis.
- Prisitaikyti prie specialiųjų mokinių poreikių.
- Sukurti mokymosi aplinką, kurioje besimokantieji jaustųsi saugūs.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Mokymas ir mokymasis (3)

- Mokymąsi ir darbą išplėsti bendradarbiaujant su tėvais, šeimomis ir bendruomene.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Planavimas ir administravimas (1)

- XXI a. mokytojai technologijas naudoja visiems administraciniam procesams ir taip taupo laiką

Technologijos jiems padeda:

- Planuoti mokymą(si) plataus spektro mokymo programoje
- Pakartotinai naudoti, pritaikyti ir dalintis dokumentais



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Planavimas ir administravimas (2)

- Saugoti ir analizuoti moksleivių duomenis rengiant ugdomąjį ir apibendrinamąjį vertinimą
- Nusistatyti ir vykdyti profesinį tobulėjimą, įskaitant savo paties IKT mokymo poreikius
- Reaguoti į atsirandančias technologijas ir praktikas
- XXI a. mokytojai atsižvelgia į mokymąsi už mokyklos ribų. Jie tai išnaudoja rengdami pamokų planus



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Vertinimas ir atskaitomybė (1)

- XXI a. mokytojai taiko šiuolaikiškas vertinimo ir atskaitomybės sistemas, kurios padeda suvokti, nustatyti ir patenkinti besimokančiojo poreikius

Jie nuolat ir nuosekliai naudojami technologijomis, kurios padeda:

- paremti jų profesinius sprendimus
- stebėti mokinių pažangą



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Vertinimas ir atskaitomybė (2)

- Stebėti mokinius ir užtikrinti, kad jie technologijomis naudotųsi saugiai, teisėtai ir atsakingai
- Bendrauti su tėvais ir globėjais bei dalytis informacija internetu



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Patikros lentelė

Prašome užpildyti patikros lentelę,
kuri padės nustatyti jūsų IKT
gebėjimus



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Mokymas ir mokymasis XXI a. - profesiniai standartai

Profesinės savybės, įgūdžiai, žinios ir supratimas, kurie reikalingi norint tapti XXIa. mokytoju, yra nustatyti profesiniuose standartuose, kuriuos parengė Mokyklų mokymo ir plėtros agentūra (angl. *Training and Development Agency for Schools* (TDA))



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius

Įgūdžiai ir praktika

- Turi viziją apie technologijas mokant ir mokantis.
- Vertina technologijų vaidmenį platesniame besimokančiojo kontekste.
- Visų besimokančiųjų atžvilgiu puoselėja aukštus technologijų naudojimo lūkesčius, suvokia lygybės ir įvairovės klausimus.
- Peržiūri ir vertina technologijų vaidmenį mokantis ir mokant.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Žinios ir supratimas

- Demonstruoja gebėjimą naudotis IKT profesiniame kontekste
- Suvokia IKT vaidmenį veiksmingo mokymosi ir mokymo srityse
- Turi tinkamų specializuotų IKT žinių
- Suvokia, kaip nustatyti ir ugdyti besimokančiojo IKT gebėjimus
- Suvokia profesinę atsakomybę už besimokančiųjų ir jų duomenų saugumą



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Vertybės ir savybės (1)

- Darbą planuoja naudodamasis technologijomis, kurios gerina ir gilina mokymąsi.
- Veiksmingai moko pasitelkdamas technologijas.
- Tinkamai valdo, kaip besimokantieji naudojami technologijomis, ir taip skatina susidomėjimą bei mokymąsi.
- Stebi mokymąsi, kai naudojamos technologijos, žymi poveikio vertinimą ir praneša apie pažangą.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Vertybės ir savybės (2)

- Saugiai ir veiksmingai valdo fizinę ir virtualią mokymosi aplinką.
- Technologijas naudoja bendravimui ir bendradarbiavimui.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Ką pasakysite apie save?

- Tokie yra JK taikomi IKT mokymo standartai.
- Kokia padėtis šiuo metu yra Lietuvoje?
- Diskusija



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**