

Projektas „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“



Inovatyvus ir kūrybiškas mokymas

Pradinio ugdymo specialistė Michelle Smith
(2 diena)



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius**

Kūrybiška ir inovatyvi praktika

„Kūrybiška praktika suvokiama kaip asmeninių mokytojo savybių, jo taikomų mokymo metodų bei klasėje bei mokykloje sukurtos mokymo(si) aplinkos dinamiška sąveika. Svarbiausios kūrybiškos praktikos ypatybės yra smalsumas, ryšių ir sąsajų kūrimas, savarankiškumas ir atsakomybės jausmas bei originalumas.“

(Teresa Cremin, 2007 m.)



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius

„Norint būti kūrybingu, reikia plačiau suvokti savo paties kūrybiškumą ir vaizduotės ugdymo metodus bei pasitelkti įvairias veiklas ugdant vaikų gebėjimą originaliai mąstyti ir veikti. Be to, tikriausiai norėsite pasinaudoti savo profesine autonomija, išmokti būti lanksčiu bei dirbti su skirtingais mokiniiais ir įvairiuose mokymosi kontekstuose.“

(Teresa Cremin, 2007 m.)



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius**

„Kūrybiškas mokymas – tai menas. Negalima išmokyti mokytojų būti kūrybingais, pasitelkus sausas taisykles – nėra vieno patikimo būdo ar nusistovėjusios tvarkos, užtikrinančios kūrybiškumą. Tam tikri metodai gali padėti ugdyti kūrybišką mąstymą, tačiau mokytojai turi įgyti daugybę įvairių įgūdžių, kuriuos galėtų panaudoti skirtingose situacijose.“

(Matilda Joubert, 2001 m.)



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius**

Užduotis refleksijai

- Prisiminkite mokytojus, kuriuos jums teko stebėti dirbant.
 - Kuris iš jų, jūsų nuomone, yra kūrybiškiausias ir kodėl?
 - Aptarkite savo argumentus su kolegomis.
 - Diskutuodami pagalvokite, kaip jūs suvokiate kūrybiškus mokytojus?
 - Ar kūrybiškais mokytojais dažniausiai laikome ekstravertiškus, ryškius profesionalus?
- Nėra jokių duomenų, patvirtinančių tokią nuomonę.



Kūrybiško mokytojo ypatybės

- Daugelis autorių pastebi, kad kūrybiški mokytojai dažnai būna linkę rizikuoti; (Ofsted, 2003 m.)
- Nesėkmę suvokia kaip galimybę pasimokyti;
- Lanksčiai taiko įvairius darbo stilius ir tempą;
- Stebi mokinių įsitraukimą;
- Dažnai užduoda atvirus klausimus;
- Kaitalioja tempą;
- Siekia būti spontaniški;
- Puoselėja atkaklumą ir išradingumą.



Užduotis refleksijai

- Ar pamenate kokią nors ugdymo turinio veiklą, susijusią su IKT, kuri, jūsų nuomone, padėjo ugdyti mokinių kūrybiškumą ir skatino vaikus pateikti daugiau neįprastų ar inovatyvių idėjų ir sąsajų arba užduoti klausimus ir ieškoti galimybių giliau panagrinėti tam tikrą sritį?
- Ar ši užduotis buvo svarbi jiems asmeniškai ir (arba) emociškai?
- Ar vaikai kontroliavo šią veiklą?
- Ar jie turėjo laiko ir vietą savarankiškai tyrinėti?
- Kokie pedagoginiai metodai skatino jų kūrybiškumą?



Apibendrinimas

- Norėdami būti kūrybiški ir inovatyvūs, mokytojai turi įgyti atitinkamų įgūdžių.
- Technologijų naudojimas savaime nėra inovacija. Siekiant, kad pamoka būtų inovatyvi, svarbu, kaip IKT yra naudojamos. Inovatyvumo galima pasiekti ugdant mokytojo gebėjimus ir jį mokant.
- Įgijęs reikiamų įgūdžių, mokytojas gali įvairiais būdais naudoti IKT, siekdamas padėti mokiniams mokytis.

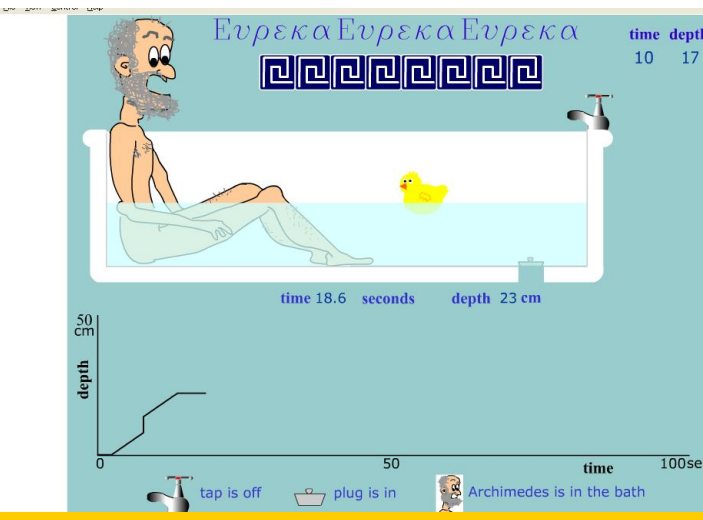
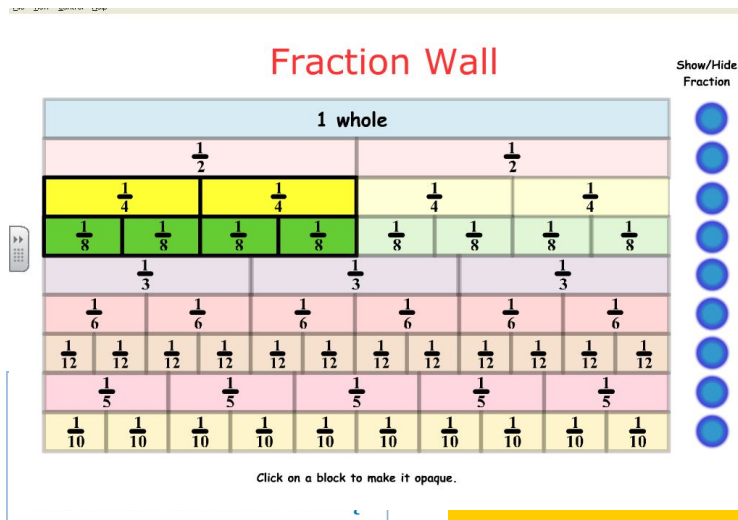
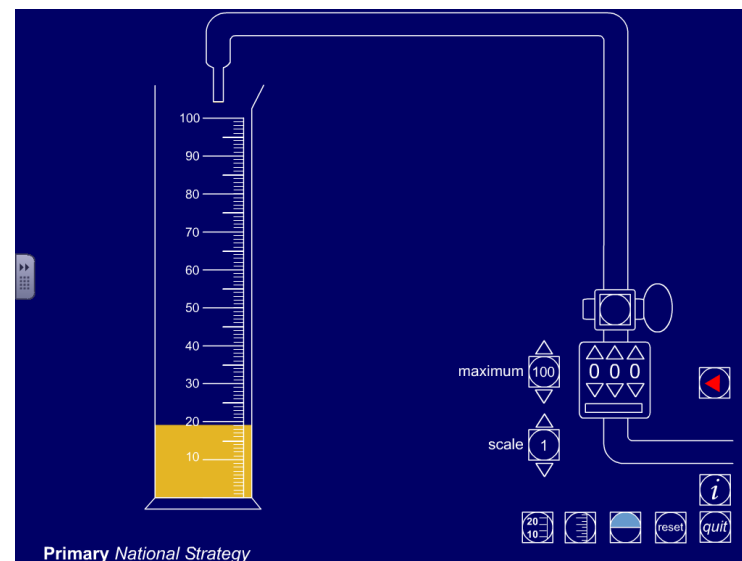
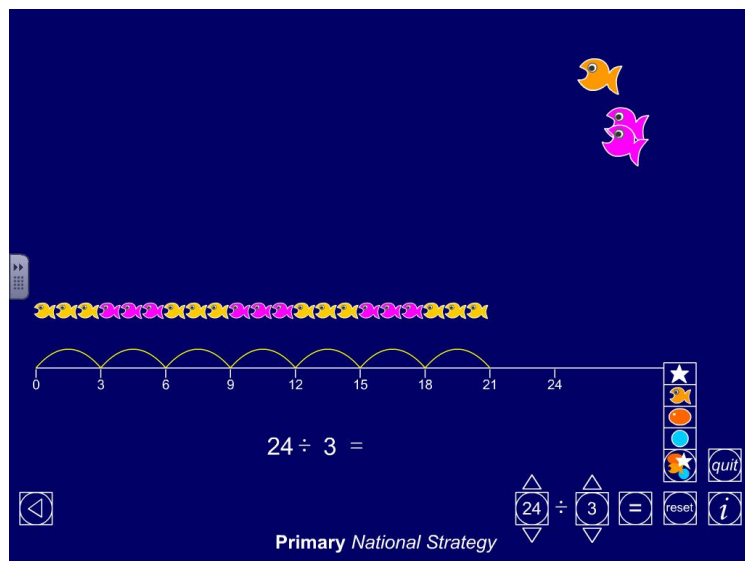


Išleisti informacinių komunikacinių technologijų šaltiniai



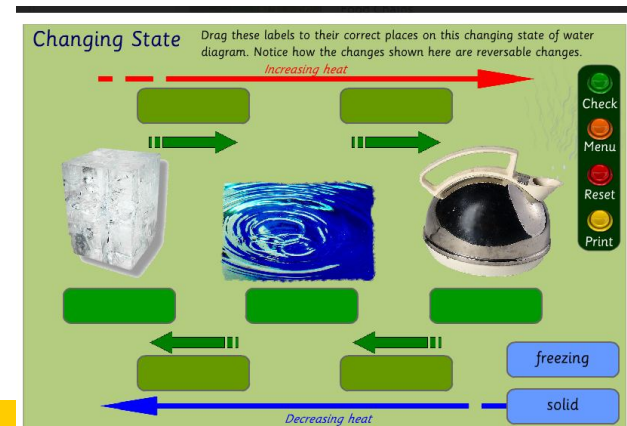
**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius**

Modeliai ir paveikslėliai

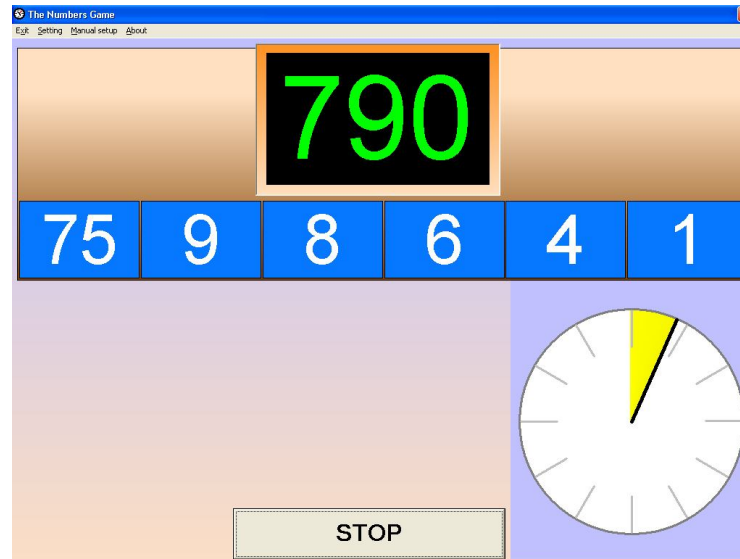


šviežės 2

Mokomojo turinio interneto svetainės



Interaktyvūs žaidimai



EXIT SCHOLASTIC Online

Level 1

or

but so or

CLICK THE DICE TO ROLL ONE OF THESE WORDS

I wanted to play in the garden but

The children worked hard so

Would you like to fly to the Moon or

CLICK FOR: Level 2 Level 3 OR How to play

Kuriamė Lietuvos dienė

