



PROJEKTAS „PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ IR SPECIALIOJO UGDYMO PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TAIKYTI INFORMACINĖS KOMUNIKACINĖS TECHNOLOGIJAS (IKT) IR INOVATYVIUS MOKYMO METODUS TOBULINIMO MODELIO IŠBANDYMAS IR DIEGIMAS“

KOMPLEKSNIO MOKSLINIO ŠVIETIMO BŪKLĖS TYRIMO

„INOVATYVIŲ MOKYMO (-SI) METODŲ IR IKT TAIKYMO LIETUVOS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ PRADINĖSE KLASĖSE MASTAS“

ATASKAITOS ĮVADAS

Sprendžiant projekto sąlygotus poreikius, atliktas kompleksinis mokslinis švietimo būklės tyrimas „Inovatyvių mokymo (-si) metodų ir IKT taikymo Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pradinėse klasėse mastas“, kurį sudaro trys dalys:

1. Pradinių klasių mokinių tėvų apklausa „Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų nuomonė apie jų vaikų ugdymą“
2. Lyginamasis kiekybinis tyrimas „Inovatyvių mokymo (-si) metodų ir IKT taikymo praktika Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pradinėse klasėse“
3. Kokybinis tyrimas (atvejų studija) „Projekto mokyklų pedagogų sėkmės istorijos“

Tyrimą atliko UAB Eurotela

Kompleksinio tyrimo ataskaitos struktūra

Tyrimo ataskaitą, kaip ir kompleksinį tyrimą, sudaro trys dalys:

- Tyrimo I dalies „Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pradinėjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų nuomonė apie jų vaikų ugdymą“ ataskaita ir priedai
- Tyrimo II dalies „Inovatyvių mokymo (-si) metodų ir IKT taikymo praktika Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pradinėse klasėse“ ataskaita ir priedai
- Tyrimo III dalies „Projekto mokyklų pedagogų sėkmės istorijos“ ataskaita ir priedai

Pradinėjų klasių mokinių tėvų apklausa „Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pradinėjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų nuomonė apie jų vaikų ugdymą“ yra pirmojo kompleksinio švietimo būklės tyrimo metu atliktos pradinėjų klasių mokinių tėvų / globėjų apklausos tęsą. Pradinėjų klasių mokinių tėvų / globėjų apklausos ataskaita skelbiama projekto interneto svetainėje adresu http://www.inovacijos_upc.smm.lt/uploads/ataskaita.pdf .

Lyginamasis kiekybinis tyrimas „Inovatyvių mokymo (-si) metodų ir IKT taikymo praktika Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pradinėse klasėse“ padėjo įvertinti projekto įtaką projekte dalyvavusiems pedagogams bei jų mokyklų bendruomenių nariams, o tuo pačiu inovatyvių metodų ir IKT taikymui kasdienėje pradinio ugdymo praktikoje (ugdymo procese/pamokoje), kokią įtaką .

Kokybinis tyrimas (atvejų studija) „Projekto mokyklų pedagogų sėkmės istorijos“ pateikė pradinėjų klasių mokytojų ir specialiųjų pedagogų, projekte įgijusių švietimo konsultanto kompetenciją, darbo pavyzdžių, atskleidžiančių pedagoginės veiklos inovatyvumą.

Pav. Tyrimo „Inovatyvių mokymo (-si) metodų ir IKT taikymo Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pradinėse klasėse mastas“ struktūra

