

Projektas „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“



INOVATYVUS MOKYMAS(IS) PRADINĖJE MOKYKLOJE

(2 diena)

Abdab Limited

Michelle Whittle

Pradinės mokyklos specialistė



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Dabartinė JK praktika

- Šiuo metu JK pradinio ugdymo dėmesio centre atsidūręs mokymo individualizavimas yra siekis užtikrinti, kad ugdymas teiktų malonumą ir būtų įdomus.
- Be to, vaikams turi būti ugdomi kasdieniam gyvenimui reikalingi įgūdžiai, kuriuos jie turi mokėti taikyti atlikdami įvairias užduotis ar veiklą.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Malonumas ir įsipareigojimas

- IKT
- Kalbėjimas ir klausymasis
- Individualizuotas mokymas(is)
pasitelkiant ALF ir mokymosi stilių analizę
- Įgūdžių taikymas
- Kūrybiškumas



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius

Pagrindinė informacija - raštingumas

- 1998 m. JK vyriausybė paskelbė naują Nacionalinę raštingumo mokymo strategiją. Joje pagrindinis dėmesys buvo skiriamas skaitymui ir tekstų analizei siekiant užtikrinti, kad baigę pradinę mokyklą vaikai jau mokėtų gerai rašyti. Šią strategiją 2008 metais peržiūrėjo Jim Rose ir ją pakeitė nacionaline sistema.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Nacionalinė sistema ir IKT

- Siekiant sudominti XXI a. vaikus Nacionalinėje mokymo programoje buvo pateiktas pasiūlymas vaikus supažindinti ne tik su įvairiausiais tekstais, bet ir sudaryti jiems galimybę analizuoti nufilmuotą pasakojimą bei IKT tekstus, panaudojant juos kaip paskatą patiems vaikams kurti tekstus.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Kalbėjimas ir klausymasis - kalbėjimas rašymui

- IKT naudojimas leidžia vaikams pasinerti į pasakojimą/tekstą. Jis tampa prieinamas visiems ir sudaro nuostabias galimybes plėtoti kalbėjimo ir klausymo įgūdžius, visų pirma „Kalbėjimo rašymui“ (angl. *Talk for Writing*) įgūdžius



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius

Kalbėjimas rašymui

- Ugdo jų gebėjimą „skaityti kaip rašytojams“ ir leidžia jiems nagrinėti mąstymo ir kūrybinius procesus, vykstančius kuriant ir numatant idėjas bei savo darbe taikant iš kitų rašytojų perimtas metodikas.
- Leidžia vaikams atpasakoti rašomo kūrinio struktūrą ir seką bei parodo, kaip turėtų skambėti tekstas - jo stilių bei balsą. Taip pat skatina juos kurti bei atpasakoti tinkama kalba ir gramatika, nes jie bendradarbiaudami planuoja, rengia ir tobulina rašomą tekstą.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Vaizduotę skatinantis filmas



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius



PIANINAS - KALBĖJIMO RAŠYMU VEIKLA

Vaidmenų žaidimas-pokalbis tarp senelio ir anūko.

Apie ką jie galėtų diskutuoti?



Neskatantis vaizduotę filmas



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius



MARŠKINĖLIŲ MAŠINA - KALBĖJIMO RAŠYMU VEIKLA

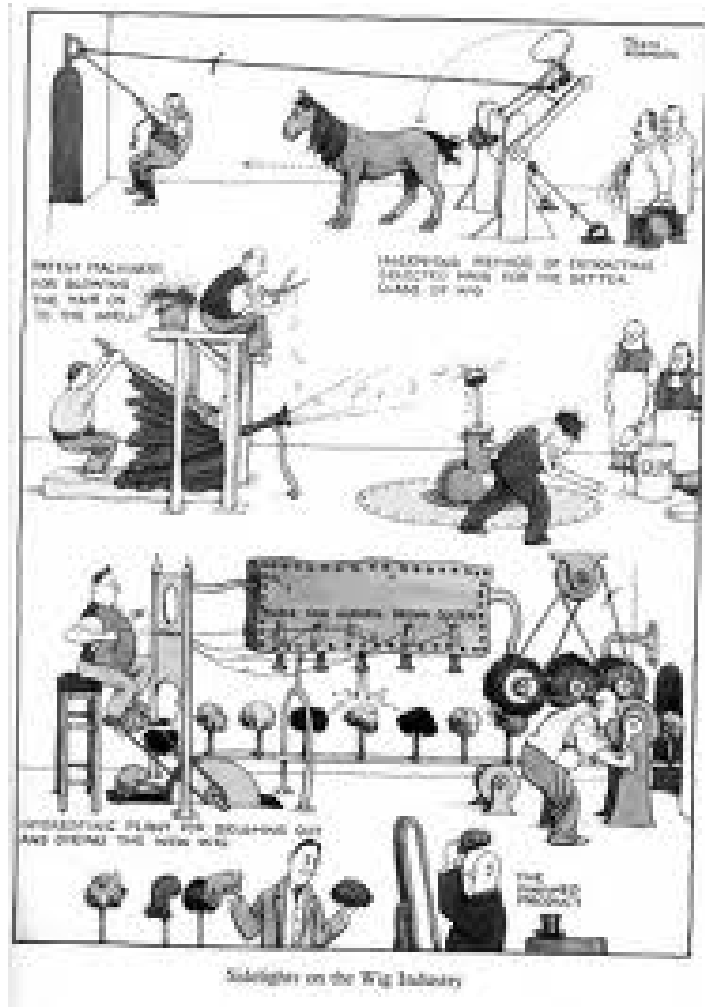
Ar patys galėtumėte sukurti Marškinėlių mašiną?

Kokie būtų jos judesiai?

Kokius garsus ji skleistų?



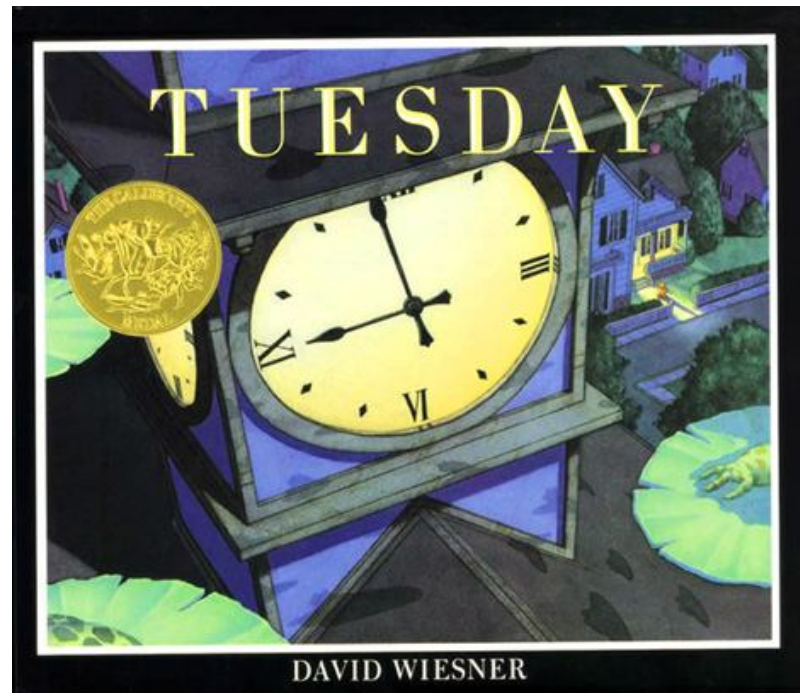
Vaizdai kaip stimulas



- Ar galite paaiškinti Heath Robinson perukų gamybos aparato veikimo principą?

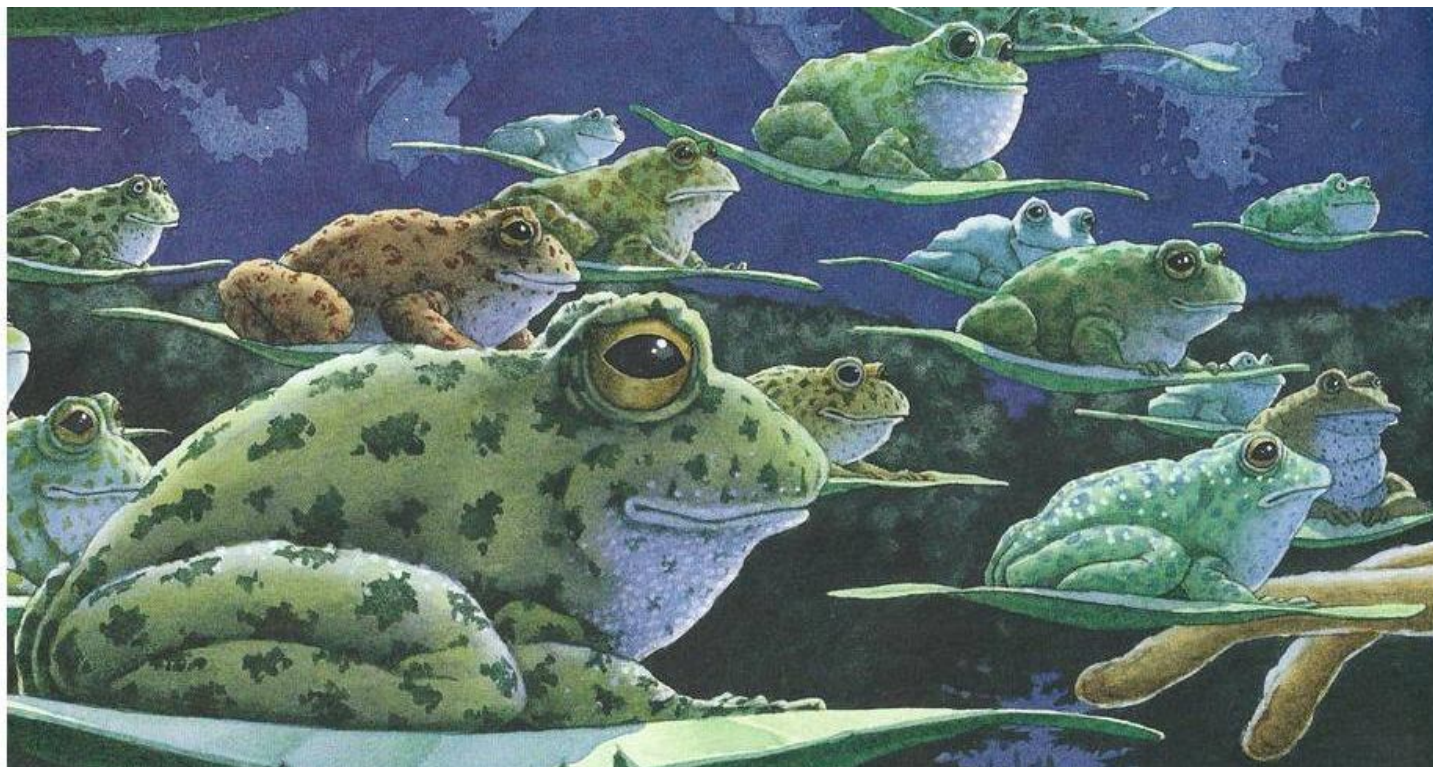


Iliustruotos knygos kaip stimulas



Ar galite išdėstyti paveikslėlius iš jų sukurdami pasakojimą?
Kokius jungiamuosius žodžius naudotumėte?





ANTRADIENIS - KALBĖJIMO RAŠYMU VEIKLA

Įsivaizduokite esantis viena iš varlių, skrendančių virš miesto.
Nupieškite, ką pamatytumėte ir piešinį pakomentuokite aprašomaisiais žodžiais.



Prieinamumas visiems

- Kalbėjimo ir klausymo įgūdžių ugdymas bei praktinis kai kurių užduočių pobūdis užtikrina, kad visi vaikai gali įsisavinti mokymosi turinį ir tuo pačiu nagrinėti dalyką.
- Individualizuoto (suasmeninto) mokymo pagrindas - gebėjimas pasiūlyti vaikams įvairius mokymosi būdus.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**