

Projektas „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“



# Pagalbinės technologijos padedančios specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams

(3 diena)

Anita Jones



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams  
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius

# Specialūs Jungtinės Karalystės projektai

## Corseford mokykla, Škotija

- 2010 m. Corseford mokykla laimėjo *Times Educational Supplement* (TES) paskelbtą mokyklų konkursą.
- JK mokslininkų nuomone šis projektas yra pirmoji tokio pobūdžio iniciatyva.
- Ką jie daro?



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams  
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius

# Corseford mokykla Škotijoje (1)

- „Kaip šiandien sekėsi mokykloje?“ – tai projektas, suteikiantis galimybę su kompleksiniais ir fiziniais sunkumais susiduriantiems mokiniams bendrauti. Dabar jie gali pasitelkti kompiuterinės sistemos „DynaVox“ pagamintus jutiklius ir įrašymo įrenginius.
- „DynaVox“ yra alternatyvios komunikacijos produktų rinkos lyderis.
- <http://uk.dynavoxtech.com/default.aspx>



# Corseford mokykla Škotijoje (2)

- Mokykloje mokiniams prie vežimėlio pritvirtinamas kompiuterio ekranas.
- Jame vaikai visą dieną fiksuoja savo užsiėmimus.
- Prieš pradėdant įgyvendinti šį projektą, mokykloje dirbantiems mokytojams ir gydytojams kasdienius įvykius tekdavo rašyti užrašų (pažymių) knygelėje ir siųsti ją į namus tėvams.



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams  
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius

# Corseford mokykla Škotijoje (3)

- Dabar, turėdami pagalbines komunikacijos priemones ir naudodami kompiuteriuose esančius simbolius, žodžius ir sakinius, vaikai gali patys papasakoti apie savo dieną.
- Dundee universiteto tyrėjai pastebėjo, kad vaikams patinka rašyti įvairius “pletkus” – kas ką padarė ir kas kur nutiko.



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams  
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius

# Corseford mokykla Škotijoje (4)

- Nupirktuose kompiuteriuose trūko žodyno tokiai informacijai fiksuoti.
- Dabar mokyklos darbuotojai už vaikus įrašymo įrenginiuose fiksuoja įvairius nutikusius įdomius dalykus, kad grįžę namo jie galėtų apie tai „papasakoti“.
- Ši technologija leidžia mokyklos personalui stebėti, kaip puikiai vaikams sekasi suprasti įvykių eigą ir seką.



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams  
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius

# Corseford mokykla Škotijoje (5)

- Jie dirba su laiko juostomis - laiku, fiksuoja vakar, šiandien ir rytoj bei nutikusius įvykius.
- Vienas mokykloje dirbantis mokytojas teigia: „Ši technologija padeda vaikams pagalvoti apie savo gebėjimus nustatyti eiliškumą – ar tai nutiko šiandien ar vakar? Tai padeda geriau suprasti laikus ir taisyklingai vartoti veiksmažodžius.“



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams  
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius

# Corseford mokykla Škotijoje (6)

- Mokyklos darbuotojai pastebėjo, kad pradėję naudoti šią technologiją, vaikai tapo aktyvesni ugdymo proceso dalyviai. Jie tapo savarankiškesni ir dabar atlieka tokias užduotis, kurių anksčiau nepajėgdavo atlikti dėl turimų fizinių trūkumų.
- Pavyzdžiui, jie gali internete spęsti galvosūkius, dėlioti dėliones, žaisti žaidimus ir užsiimti kita veikla.



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams  
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius



# Rolfo Blacko darbai (1)

- Rolfas Blackas iš Dundee universitete esančios kompiuterinio raštingumo mokyklos prieš trejus metus pirmasis susidomėjo šia idėja.
- Jis dalyvavo Aberdeeno universiteto paskaitoje apie tekstinių žinučių siuntimo paslaugą intensyvios priežiūros skyriuje esančių naujagimių tėvams. Taip gimė nauja koncepcija.
- R. Blackas kreipėsi į Aberdeeno universitetą ir jie kartu ėmėsi ieškoti galimybių pritaikyti šią koncepciją bei padėti negalintiems kalbėti vaikams.



# Rolfo Blacko darbai (2)

- R. Blacko nuomone, vaikui labai svarbu gebėti pasidalinti dienos įvykiais ir savo patirtimi.
- Mokykloje projektą padėjo įgyvendinti darbo ir kalbos specialistai bei fiziniai terapeutai. Projektas buvo labai sėkmingas ir 2010 m. TES jam suteikė „Išskirtinės metų IKT mokymosi iniciatyvos“ vardą.



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams  
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius

# Specialieji ugdymosi poreikiai ir „iPad-ai”

- „iPad“ puikiai tinka mokant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, tačiau tokia sėkmė yra atsitiktinis dalykas, nes kuriant „iPad“, tokia jo paskirtis nebuvo planuota.
- „iPad“ vaikams tinka labiau nei „iPod Touch“, o kai kurie vaikų autistų tėvai laiko šį įrenginį savotišku stebuklu.
- „iPad“ aplinkoje vaizdai yra nuoseklūs ir pasikartojantys, nepanašūs į žmonių veidus, jie gali atsispindėti platų spektrą įvairių išraiškų.



# Specialieji ugdymosi poreikiai ir iPad-ai

- Šiandien jau daug žmonių yra įsitikinę, kad „iPad“ yra beveik tobula priemonė vaikams autistams.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sukurti „Apps“ ir netgi specialiai jiems nepritaikyti įrenginiai teikia naujas galimybes bendrauti suaugusiesiems ir vaikams – čia įdiegta vaizdinė aplinka vaikui atrodo nuoseklesnė ir stabilesnė, todėl suteikia daugiau galimybių mokytis.



# „iPad” naudojimo galimybės

- Kaip naudotumėte „iPad“ dirbdami su vaikais autistais arba su bendravimo sunkumų turinčiais vaikais?
- „iPad“ demonstracija.



Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams  
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius

# Klausimai atsakymai

- Ar turite klausimų?



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams  
2011 gegužės 23-25 d., Vilnius**