

Projektas „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“



Inovatyvus mokymas(is) pradinėje mokykloje

(3 diena)

Abdab Limited

Michelle Whittle

Pradinės mokyklos specialistė

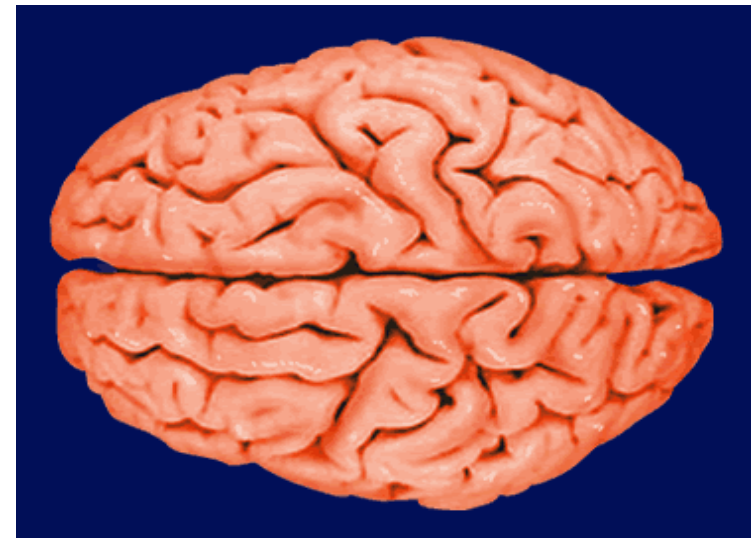


**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Sėkmingai besimokantys

- Proto gimnastika
Įvairūs pratimai,
padedantys
koordinuoti kairįjį ir
dešinįjį smegenų
pusrutulius siekiant
užtikrinti, kad vaikai
yra pasirengę mokytis

**Dešinysis pusrutulis
kontroliuoja vaizdinę
veiklą ir informacijos
sisteminimą**



**Kairysis pusrutulis
kontroliuoja kalbinę veiklą
ir informacijos analizę**



Mokymosi stiliai

- Vaikai skatinami įvardyti jiems labiau patinkančius mokymosi stilius: regimąjį, girdimąjį ar kinestetinį.
- Mokytojai užtikrina, kad pamokose yra įvairiausios veiklos, atitinkančios skirtingus besimokančiųjų poreikius.
- Tradiciškai girdimąją atmintį turintys besimokantieji pasiekia geriausių rezultatų, nes pamokos su girdimosiomis užduotimis yra dažniausios, tačiau daugėjant praktiškesnių ir „kalbėjimu grindžiamų“ pamokų visi vaikai turi galimybę įsisavinti mokymo turinį ir realizuoti visą savo potencialą.



Kokio tipo besimokantysis esate?



Vertinimas mokymuisi

- Vertinimas mokymuisi (angl. *Assessment for Learning* (AFL)) - tai procesas, kai ieškomi ir interpretuojami įrodymai, kuriuos besimokantieji ir jų mokytojai naudoja vertinimui, padedantys nusakyti: kur yra mokiniai, kokią pažangą padarė, ko jiems reikia pasiekti ir kaip geriausia tą padaryti.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

ALF klasėje(1)

- Kiekvienos pamokos pradžioje vaikams nurodomi mokymosi tikslai siekiant užtikrinti, kad jiems žinomas kiekvienos pamokos rezultatas. Jie sužino apie “platesnį poveiklą” ir kaip į jį įsilieja jų asmeninis mokymasis.
- Tai, ko jie išmoko, įvertinama pamokos pabaigoje pateikiant klausimus arba atliekant įsivertinimą.
- Įvardijami tolimesni žingsniai siekiant užtikrinti, kad vaikai supranta, kuriose srityse jie turi daryti pažangą.



ALF klasėje(1)

- Mokytojai nuolat vertina vaikus, naudodami interaktyvias lentas atsakymams į klausimus, taip mokytojai gali greičiau, nei mokiniams keliant rankas, įvertinti vaikų pažangą.
- Be to, vaikai skatinami įsivertinti savo mokymąsi, taikant įvairius metodus.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Kalbėjimas ir klausymas matematikoje

- Kalbėjimo ir klausymo įgūdžiams taip pat skiriama daug dėmesio matematikos pamokose.
- Daugelis vaikų JK įgyja matematikos įgūdžių, tačiau dažnai nesugeba jų pritaikyti kasdieniame gyvenime.
- Norint nemažai pasiekti suaugusiųjų pasaulyje, svarbiausias būtinas matematikos įgūdis - gebėjimas žinias ir argumentus taikyti sprendžiant problemas realybėje.



Matematikos programa

Nacionalinė matematikos programa yra padalyta į 7 dalis:

- naudojimas ir taikymas
- skaičiavimas ir skaičiai
- faktų ir skaičių žinojimas ir naudojimas
- skaičiuojamieji
- formų suvokimas
- matavimo vienetai
- duomenų tvarkymas



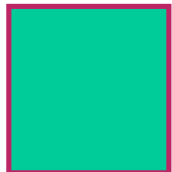
**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Naudojimas ir taikymas

- Naudojimo ir taikymo kryptis yra svarbiausias įgytinas įgūdis, kuris dažniausia yra pats sunkiausias.
- Vaikai skatinami žodžiais išreikšti savo mintis, paaiškinti metodus, įvardyti modelius ir nustatyti santykius ir pan.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**



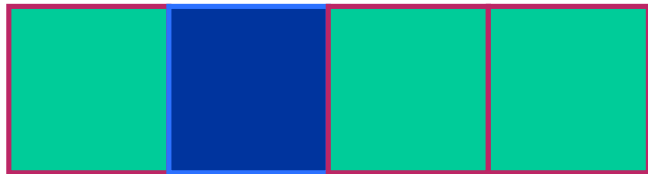
**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

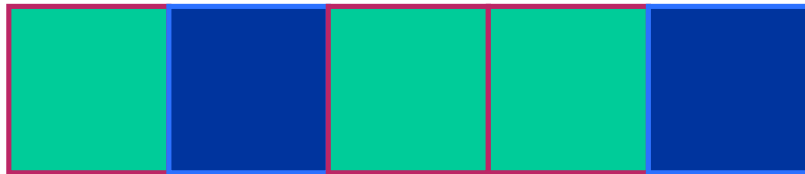


**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

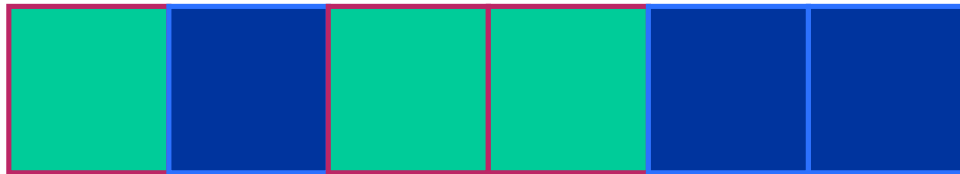


Kuriame Lietuvos ateitį

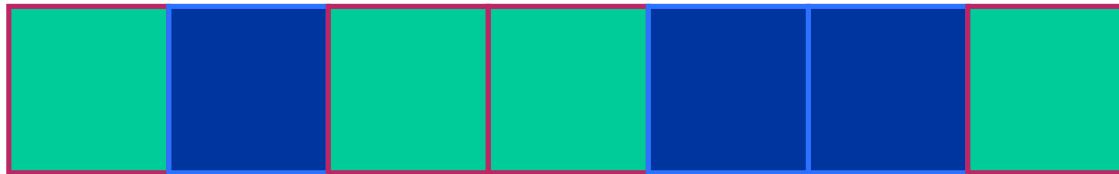
**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**



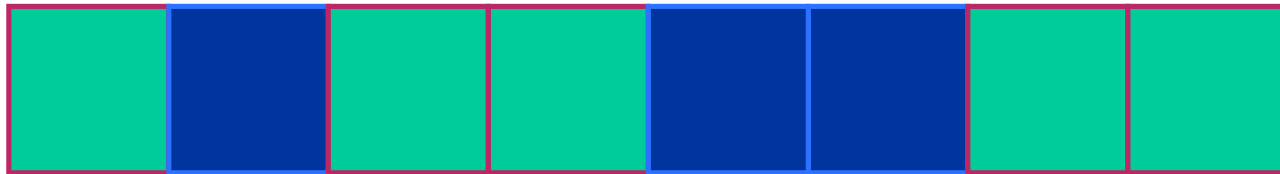
**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

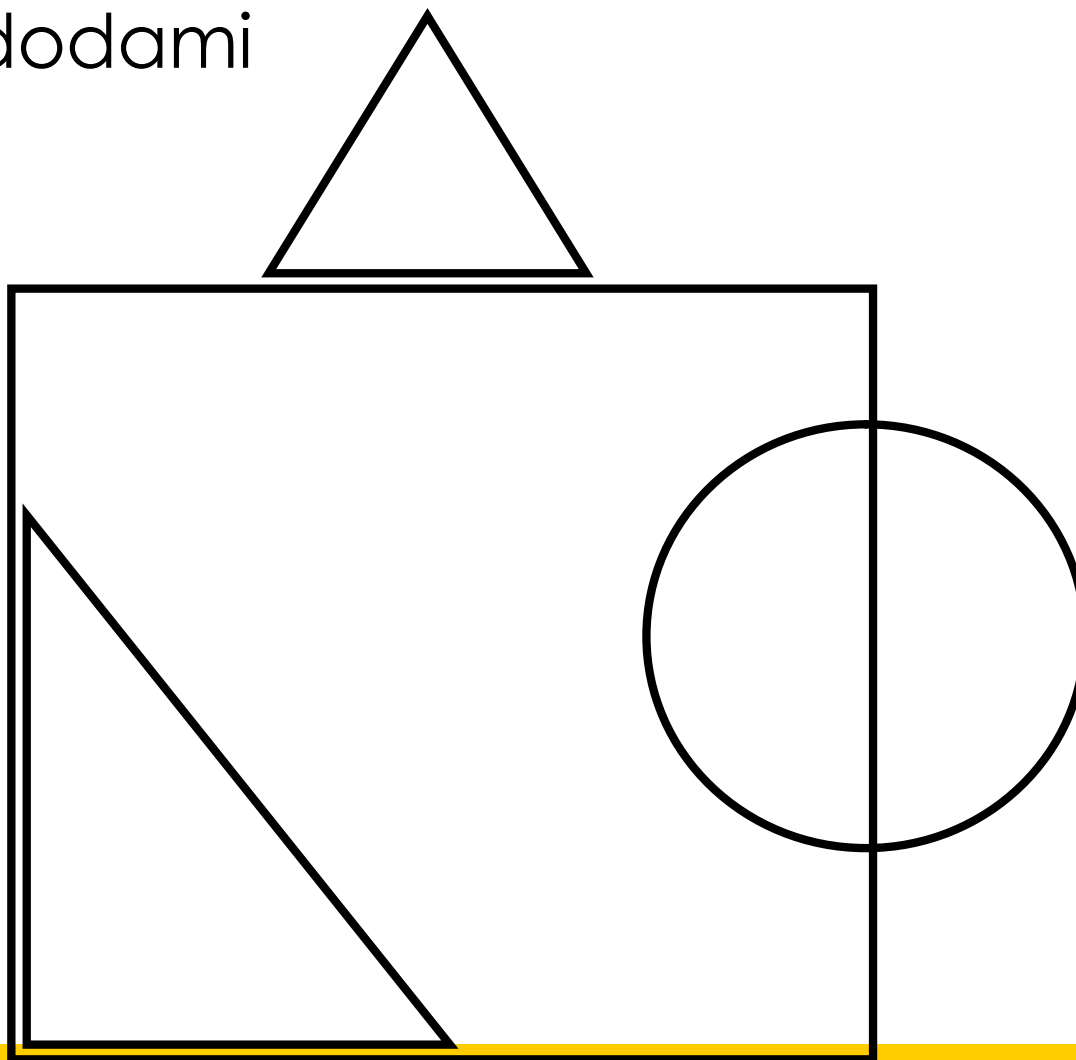


**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Šlia sėdinčiam kolegai apibūdinkite
paveikslėlį naudodami
tinkamus ir
tikslus žodžius



Taisyklės sergėtojas



Mokymo programų plėtotė

- Tikriausiai naujausias mūsų Nacionalinio mokymo turinio pakeitimas - kūrybinis mokymo turinys.
- Kūrybinga mokymo programa kuria mokomųjų dalykų sąsajas, padedančias mokymąsi priartinti prie realybės, sudarant vaikams galimybę turimus įgūdžius taikyti įvairiose srityse bei užtikrinti, kad vaikai mokosi pagal plačią ir subalansuotą programą.



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**

Florence Nightingale projektas

- Vaikai, kurių amžius buvo 6 ir 7 metai, dalyvavo projekte, kuriuo buvo siekiama sukurti filmą apie garsios Britanijos slaugės Florence Nightingale gyvenimą.
- Kurdami trumpametražį filmą vaikai dirbo kartu su profesionaliu scenografu.
- Projektas apėmė raštingumą, dramą, meną, dizaino technologijas, muziką ir IKT.



Filmas apie Florence Nightingale



**Seminaras švietimo specialistams ir ekspertams
2010 lapkričio 8-10 d., Vilnius**