



PROJEKTO
**„PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ IR SPECIALIOJO UGDYMO PEDAGOGŲ
KOMPETENCIJŲ TAIKYTI INFORMACINĖS KOMUNIKACINĖS TECHNOLOGIJAS
(IKT) IR INOVATYVIUS MOKYMO METODUS TOBULINIMO MODELIO
IŠBANDYMAS IR DIEGIMAS“**

S e m i n a r o
**Strateginio plano veiklų organizavimas diegiant IKT ir inovatyvius mokymosi metodus
pradiniame ir specialiajame ugdyme. Mokyklos komandos bendradarbiavimas VMA**

D a r b o t v a r k ė

- 09:00–10:00 *Seminaro dalyvių registracija*
- 10:00–11:30 Refleksija po pirmojo seminaro. Mokyklos komandos sukurtų vizijos, misijos, tikslų aptarimas, tikslinimas. Esminio pokyčio sukonkretinimas. Numatyto esminio pokyčio SSGG analizė.
- 11:30–11:45 *Kavos pertrauka*
- 11:45–13:15 Mokyklos komandos veiklos planas. Susitarimai dėl veiklos organizavimo: darbo, išteklių paskirstymas tarp komandos narių ir jų suderinimas, kiekvieno komandos nario asmeninis indėlis diegiant IKT ir inovatyvius mokymo metodus pradiniame ir specialiajame ugdyme.
Praktinis darbas. Veiklos plano rengimas. Susitarimai dėl veiklos organizavimo.
- 13:15–14:15 *Pietų pertrauka*
- 14:15–15:45 Komanda – efektyviai dirbanti grupė. Asmeninis indėlis į komandos veiklą.
Praktinė užduotis komandos formavimui „Kvadratas“.
Mokyklos komandos bendradarbiavimas VMA.
Praktinis darbas. Mokyklos komandos bendradarbiavimo galimybės VMA (kaip galėtų bendradarbiauti pedagogai, mokiniai). Susitarimai dėl aplinkos struktūrinių dalių.
- 15:45–16:00 *Kavos pertrauka*

16:00–17:30

Praktinė užduotis. Diskusija „VMA esančių MKP „Mano darbeliai“ ir „Mažasis Mocartas“ taikymo galimybės pradiniam ir specialiajame ugdyme“.
Anglijos Lankašyro regiono pradinėse mokyklose stebėtos pažangios IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo praktikos pristatymas.
Seminaro aptarimas ir įvertinimas.