



## PROJEKTO

# „PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ IR SPECIALIOJO UGDYMO PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TAIKYTI INFORMACINĖS KOMUNIKACINĖS TECHNOLOGIJAS (IKT) IR INOVATYVIUS MOKYMO METODUS TOBULINIMO MODELIO IŠBANDYMAS IR DIEGIMAS“

## S e m i n a r o

„Šiuolaikiškas požiūris į IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą pradiniam ir specialiajame ugdyme. Strateginio IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų diegimo mokykloje plano rengimas“

## D a r b o t v a r k ė

Lektoriai: Asta Navickaitė, Virgilijus Pupeikis

- |             |  |
|-------------|--|
| 09:00-10:00 | <i>Seminaro dalyvių registracija, kava</i>   |
| 10:00-12:00 | Susipažinimas, prisistatymas, seminaro tikslų ir lūkesčių aptarimas. Šiuolaikinio ugdymo paradigma ir inovatyvaus mokymo(si) samprata. Šiuolaikinio ugdymo principai, požiūrio į besimokančiuosius ir mokymo(si) metodus kaita bei galimybės.  |
| 12:00-13:00 | <i>Pietų pertrauka</i>   |
| 13:00-15:00 | Du strategijos formulavimo modeliai. Strateginio plano pagrindinės dalys: vizija, misija, tikslai, uždaviniai, veiksmų planas. Strateginio plano kūrimo įrankiai (SSGG, SMART, vizijos, misijos, tikslų formulavimo reikalavimai) ir pagrindiniai darbo principai.<br><i>Praktinis darbas.</i> Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT diegimo pradiniam ir specialiajame ugdyme mokyklos strateginio plano rengimas: vizija, misija, tikslai, uždaviniai, veiklos planas. |
| 15:00-15:30 | <i>Kavos pertrauka</i>   |
| 15:30-17:30 | <i>Praktinis darbas – tęsinys.</i> Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT diegimo pradiniam ir specialiajame ugdyme mokyklos strateginio plano rengimas: vizija, misija, tikslai, uždaviniai, veiklos planas. Mokyklos komandos susitarimai dėl strateginio plano įgyvendinimo būdų, veiklos formų, organizavimo modelių, skatinančių komandos kūrimąsi ir kolektyvinę atskaitomybę už mokinių sėkmę. Seminaro aptarimas ir įvertinimas.                                  |