



ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA



UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS

PROJEKTO

„PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ IR SPECIALIOJO UGDYMO PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TAIKYTI INFORMACINĖS KOMUNIKACINĖS TECHNOLOGIJAS (IKT) IR INOVATYVIUS MOKYMO METODUS TOBULINIMO MODELIO IŠBANDYMAS IR DIEGIMAS“

„Various digital learning resources for primary and special education. Educational games and other software“

Interactive Whiteboards activate learning

Hilda Santos, Carlos Rodrigues, Jaime Fernandes, José Miguel Sousa

Centro de Formação EduFor, Portugal



April 19, 2011
Vilnius (webinar)

Concrete Story and Model to use Interactive Whiteboards



EduFor in a partnership with Areal Editors (Interactive Whiteboards distributor for Portugal, StarBoard/MagicBoard), promoted a **Project** to improve teachers' curricular practices through the implementation of that multimedia school resource in the classroom.

Project: Inov@r com QI / Innov@te with IWB



Interactive Whiteboards activate learning
Centro de Formação EduFor, Portugal

Why a Project ?

Is it not enough
to put
Interactive Whiteboards
in the classrooms?



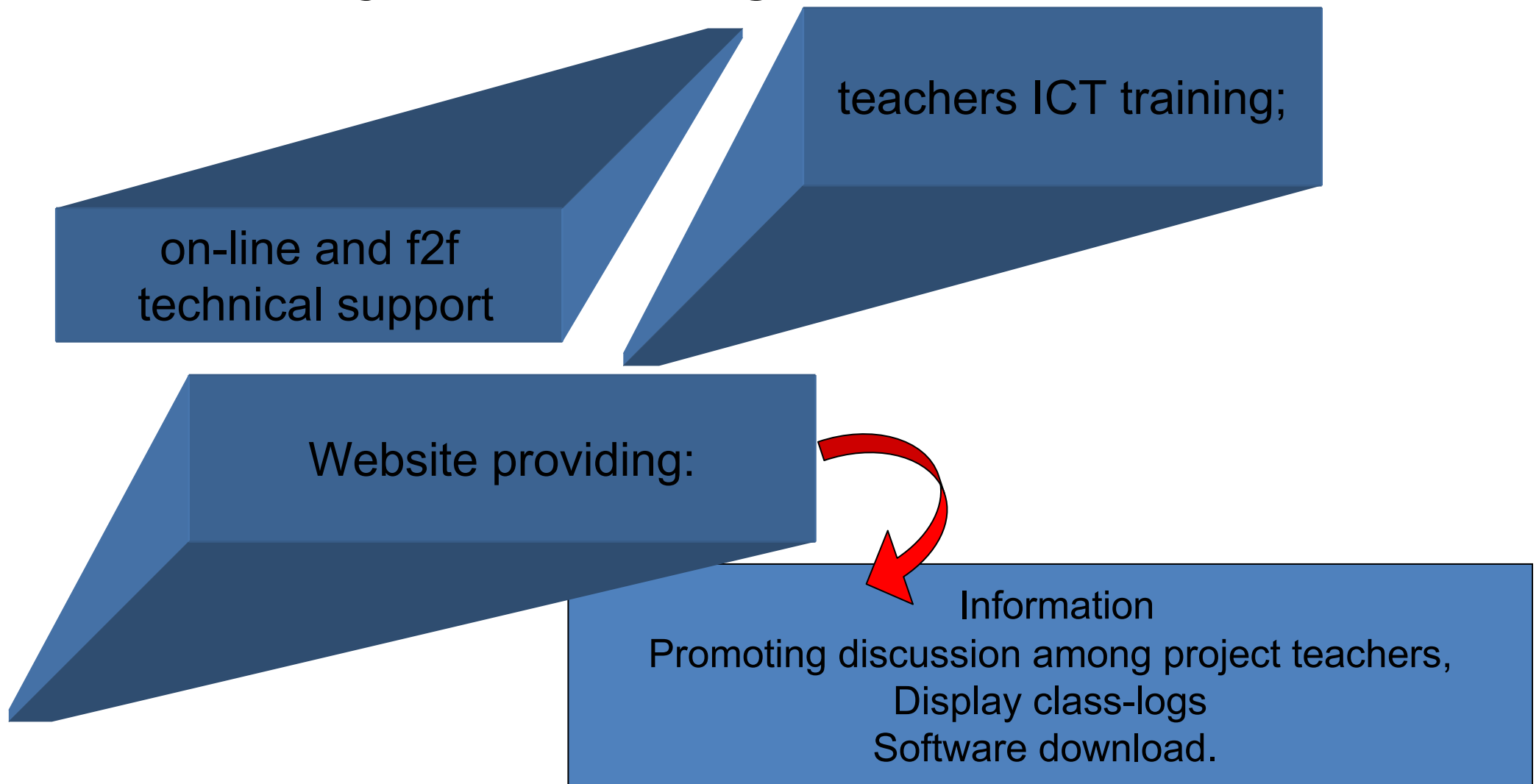
Interactive Whiteboards activate learning
Centro de Formação EduFor, Portugal

The Project

- 5 **associated schools**
- All have Interactive Whiteboards (StarBoard/MagicBoard).
- **52 teachers** directly involved, different teaching levels (from pre-school level up to secondary level).
- **Main purpose:** improve an open and participated **community of practices**.
- Start: September 2006.
- **2006-2009:** formal Project
- ...



The Project displayed:



Main findings:

Classroom practices change

Interactive learning is easier in lower classes (pre-school and first level of basic education) than in upper classes (secondary and third level of basic education).

Sometimes, when children worked with the “magic pen” to make drawings, to drag letters or pictures or to fill in blanks, there was an isomorphism between what they did and their mental processes.



Main findings:

Classroom practices change

- “**diversity in classroom activities**”: we found out that it were the lower class levels which did more activities using whiteboard software.
- but upper class levels did more **integrative activities** (with other ICT resources).

“diversity in classroom activities”
integrative activities



Main findings:

Teachers tasks differences

- Teachers recognized importance of peer support and coordination support that they felt was not necessary **before**
 - (they thought technical support was, the only they needed).
- +
- In addition, when peer support was less available, we found less diversity in classroom activities using Interactive Whiteboards.



Main findings:

Teachers' tasks differences

- As the project built up a website to promote interaction among teachers that used Interactive Whiteboards in their classrooms, (community of practices) we were expecting that it to be a very useful resource...
- However, we found out that teachers used it to download materials, sometimes to ask for technical help, but they did not use it as a discussion forum.



Main findings:

Teachers tasks differences

- The larger majority of teachers agreed with the item *“I noticed that teachers’ professional practices of my school did change because of Interactive Whiteboard usage”*

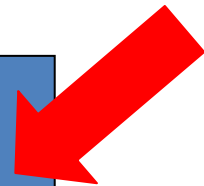


Main findings:

Impact on Schools

- Schools became different due to the Interactive Whiteboard project experience.
- Changes are due to teachers' shift in professional practices, mainly to team work.
- The impact of that shift is quantitatively and qualitatively different, as it refers to different schools and to different teaching levels.

Thus we agree the
School Coordinator's action to be very important.



Conclusion

It is not enough
to put
Interactive Whiteboards
in classrooms
to improve their
pedagogical use,
coherent with
curriculum aims.



It is also wrong
to think that better
school results
will be for granted
on doing so.



Conclusion

There is a huge number of issues that have to be considered to promote a shift in pedagogical and methodological practices necessary to Improve, to support and sometimes avoid...



www.inovar.pt

STATISTICS

Members: 1357
News: 223
Web Links: 676
Target Log Book: 1161
Forum Messages: 195
Downloads: 117
Visitors: 2345293







[News](#)
[Diários de Bordo](#)
[Target Log Book](#)
[Forum](#)
[Downloads](#)
[FAQ](#)
[Ligações](#)
[Software](#)
[Online Tutorials](#)

[Artigos](#)

[Home](#)
[About the Project](#)
[About the Site](#)
[Escolas Envolvidas](#)
[News](#)
[ITC Support](#)
[Eventos](#)
[Forum](#)
[Recortes de Imprensa](#)
[Search](#)
[Contacts](#)
[SOLICITAR CONTA](#)

Home

Modelo de Formação do Inov@r com QI foi tema de comunicação

Ter-Às, 19 Outubro 2010

O X Congresso Nacional de Centros de Formação de Associação de Escolas teve lugar em Portimão, nos dias 14, 15 e 16 de Outubro. Sob o Tema "Por uma Visão Estratégica da Formação". O Director do Centro de Formação EduFor proferiu uma comunicação intitulada "Inov@r com QI - um exemplo de formação em(sem) Rede" inserida no painel "Estratégias de Autonomia dos CFAE- Parcerias e Redes de Formação".

Nesta comunicação destacou-se o modelo deste projecto (objectivos, modo de implementação, tecnologia, recursos humanos, formação, materiais produzidos, etc.) e dos resultados já conhecidos, pois acredita-se que o modelo do Inov@r com QI é um modelo possível para implementar projectos de TIC em sala de aula.



Partilha de Experiências e Saberes

www.inovar.pt

INOVAR com QI

Projecto de Apoio à Implementação de Quadros Interactivos Magicboard em Sala de Aula

Ensino Dinâmico, Interactivo e Motivador

Comunidade de Docentes

Inovação das Práticas Pedagógicas

www.edufor.pt

magicboards

[PDF](#) [IMPRIMIR](#) [EMAIL](#)

Obter o **StarBoard Software**

ÚLTIMOS DIÁRIOS DE BORDO

- ▶ Letra impressa e manuscrita
- ▶ Números e operações
- ▶ COMPRENSÃO DO ORAL
- ▶ Orientação Espacial
- ▶ Crise de 1383_85

POLL

Pode o quadro interactivo ser uma mais valia para os alunos?

☐ Sim

☐ Não

[Vote](#) [Results](#)

NOTÍCIAS DO EDUFOR

- ▶ Formação Acreditada - I Jornadas do AE de Vila Nova de Paiva "Pensar a Educação ... 2011"
- ▶ Seminário "A educação sexual lá em casa"
- ▶ PTE: Documentos sobre a Certificação de Competências Digitais ? Nível 1
- ▶ Concurso: "Marie Curie, uma mulher pioneira na investigação científica"
- ▶ Foi publicada a eLearning Papers n.º 23 ? Educação Aberta: Transformação das práticas educativas

NOTÍCIAS DA ERTE/PTE

StarBoard

e-Community

Educators' community for users of Hitachi interactive solutions

- Download free lessons shared by StarBoard users
- Get learning support and resources
- Find educational partners worldwide



as ferramentas do futuro

[PDF](#) [IMPRIMIR](#) [EMAIL](#)

A Equipa PTE (Plano Tecnológico da Educação) da escola E.B. 2,3 Ana de Castro Osório de Mangualde, em parceria com o centro de formação Edufor no âmbito do Projecto Inov@r/Quadros Interactivos, proporcionou ao corpo docente da sua escola, a possibilidade de adquirirem formação sobre Quadros Interactivos Magicboard e no StarBoard Software. Esta iniciativa teve como objectivo principal promover, junto ao corpo docente da escola, a utilização dos Q.I. nas práticas lectivas, fomentando assim a utilização desta poderosa ferramenta de trabalho. Esta ferramenta, cada vez mais presente nas salas de aula, desperta o interesse e o empenho dos alunos, pois permite a criação de aulas mais dinâmicas.

O corpo docente da escola rapidamente aderiu, tendo-se inscrito 32 elementos. falta de horário, apenas 20 elementos puderam comparecer às sessões.

A acção teve início a 26 de Abril e terminou no dia 06 de Julho, consistindo em 5 sessões, três de 2 horas e as restantes de



Interactive Whiteboards activate learning

Centro de Formação EduFor, Portugal

Sharing

[News](#)
[Diários de Bordo](#)
[Target Log Book](#)
[Forum](#)
[Downloads](#)
[FAQ](#)
[Ligações](#)
[Software](#)
[Online Tutorials](#)

[Artigos](#)

MENU

[Home](#)
[About the Project](#)
[About the Site](#)
[Escolas Envolvidas](#)
[News](#)
[ITC Support](#)
[Eventos](#)
[Forum](#)
[Recortes de Imprensa](#)
[Search](#)
[Contacts](#)
[SOLICITAR CONTA](#)

USER MENU

[My Account](#)
[Meus Diários de Bordo](#)
[Submit Link](#)
[Check Items](#)
[Logout](#)

LOGIN

Hi, miguel

Logout

DIÁRIO DE BORDO

Os Diários de Bordo são documentos disponibilizados por docentes utilizadores de Quadros Interactivos Magicboard que descrevem a forma como prepararam a introdução de conteúdos programáticos com recurso a esta ferramenta, desde materiais, imagens, vídeos, dicionários, enciclopédias, websites, ou outros recursos utilizados. Acima de tudo reflectem o grau de satisfação com as actividades que prepararam, os seus aspectos positivos, dificuldades encontradas e sobretudo as hipóteses e sugestões de remediação ou melhoria.

Os Diários de Bordo, para além de uma fonte de partilha de recursos e experiências, pretendem ser, também, uma fonte de inspiração e de ideias a outros professores por forma a prepararem as suas actividades lectivas com recurso ao Magicboard.

[Home](#) > [Target Log Book](#)

Diário de Bordo

Logbook

Pesquisa:

Disciplina/Área:

Tema Principal da Aula:

Disciplina/Área:	Ano:	Tema Principal da Aula:
Matemática	10	Descobrimos os Sólidos Platónicos
Matemática	8	Alturas de um triângulo.Determinação do Ortocentro. Triângulos com a mesma área.
Física e Química	7	Estruturas no Universo. Localização do ser humano no Universo.
Matemática	10	Resolução de Problemas de Geometria
Matemática	10	Geometria para os alunos do Curso de Artes Visuais.
Francês	10	Présentation.
Português/ Língua Portuguesa	11	"Os Maias"-Episódios da Vida Romântica
Ciências da Natureza	8	Parques e Reservas Naturais
Ciências da Natureza	8	Recursos Naturais
Pré-Escolar	Pré-Escolar	Prevenção de acidentes
Português/ Língua Portuguesa	11	"Os Maias" - a caricatura ao serviço da crítica social
Português/ Língua Portuguesa	11	Contextualização ao estudo d'"Os Maias"
Matemática	5	Divisão de números inteiros
Matemática	5	Noção de potência. Leitura e cálculo de potências.
Matemática	5	Tabela e propriedades da multiplicação
Inglês	9	How to write a research paper
Geografia	7	Os principais factores climáticos e a sua influência na variação da temperatura e da precipitação.
Geografia	7	A Europa (fronteiras, países, capitais, espaços geográficos e a UE)- Ficha de avaliação.
Outra (não constante desta lista)	8	Tipos de Responsabilidade (civil,criminal,...)



Interactive Whiteboards activate learning
 Centro de Formação EduFor, Portugal

Work cycle

- Searching for learning objects
- Selecting learning objects
- Preparing class
- Carrying out lesson plan
- Sharing experiences
 - Meeting with colleagues
 - Class logs
- Preparing next day's lesson



teaching
dynamic,
interactive and
motivating



www.inovar.pt

INOV@R com QI

Projecto de Apoio à Implementação de
Quadros Interactivos Magicboard em Sala de Aula

sharing experiences
and knowledge

Ensino
Dinâmico,
Interactivo e
Motivador



Comunidade
de
Docentes

community of
teachers

innovation in
teaching
practices



Inovação
das
Práticas
Pedagógicas



We will visit a school where the Interactive Whiteboard is used

Primary School
Abrunhosa-a-Velha

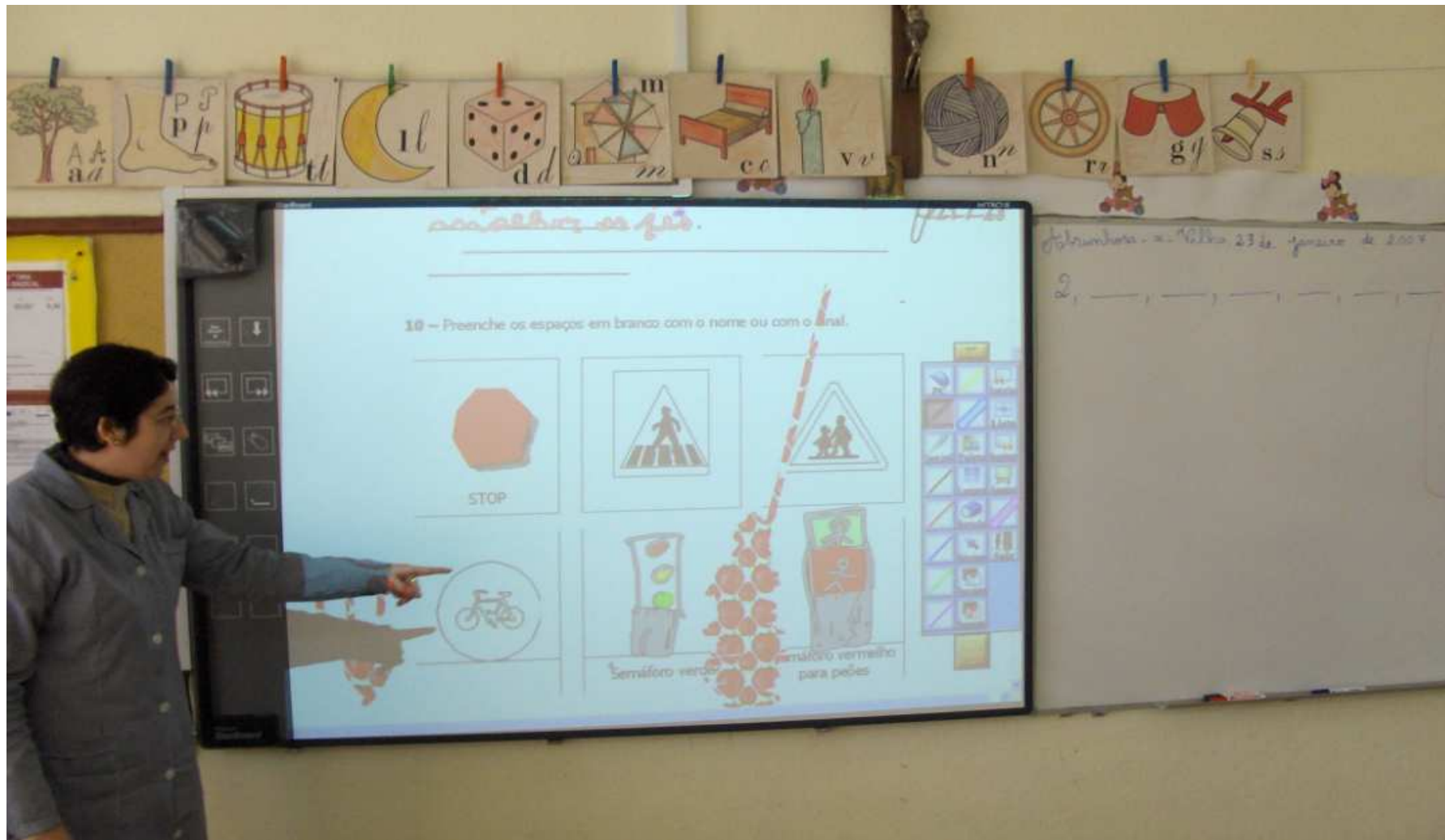


Interactive Whiteboards activate learning
Centro de Formação EduFor, Portugal

Primary School Abrunhosa-a-Velha, Mangualde, Portugal



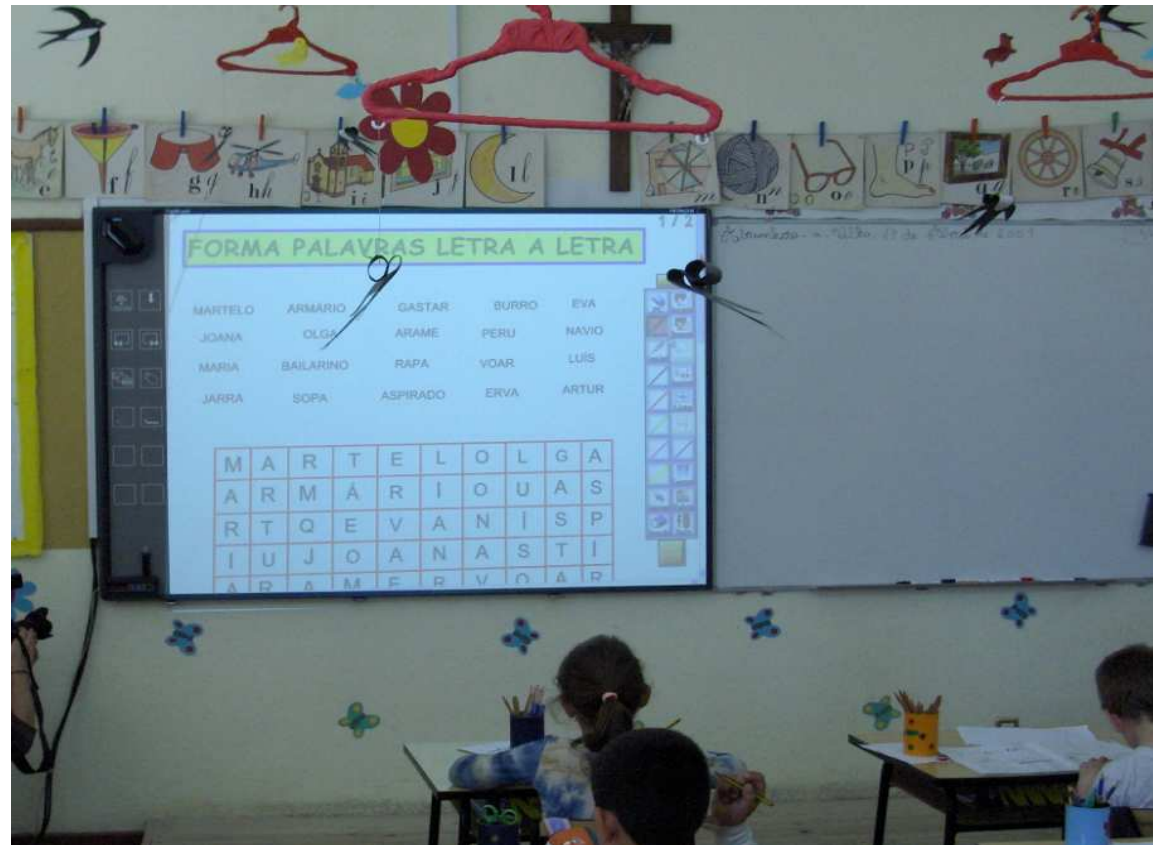




Pupils' opinion on the IWB

... I asked my pupils to give their opinion on the work done with this tool and the way they would describe it using a word list. Here are the conclusions of the 2nd and 3rd grade pupils from the class A of the EB1 de Abrunhosa-a-Velha:

Quality
Union
Friendship
Fun
Fast
Great / Intelligent
New
Technological
Amusing
Rare
Storing
Communicator
Tempting
Innovating
Swift
Pride



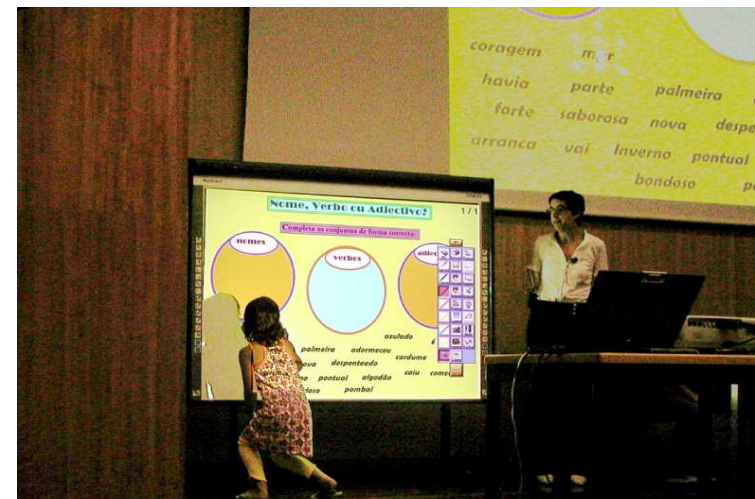
More pupils' opinions

- I know how to do lots of things: change colours, write, select and drag words and pictures.

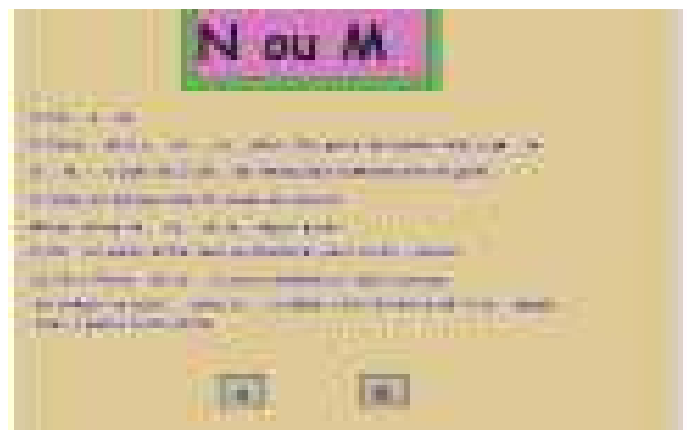
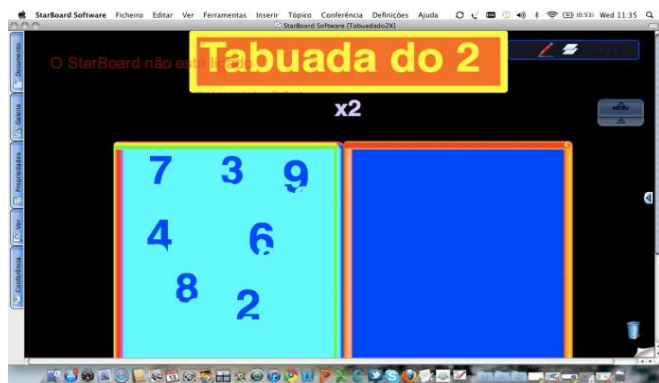
Joana Beatriz 1st Grade.

- I like the Interactive White Board a lot. It was a good idea to put such a board in our school. There I can draw, paint and write. I find it very funny to write with the pen and like to look up things on the internet. With the Interactive Whiteboard everything is easier because it has always pictures and the normal board didn't have anything like that. *Marcelo 2nd Grade.*

- I know how to do lots of things with the Interactive Whiteboard: use the clipart to look for pictures, change backgrounds, use PowerPoint, make worksheets and search on the internet. I like the Interactive Whiteboard better than the chalk board. With the IWB we can watch films like in the cinema because it has a large screen. It's so nice to have an IWB in our classroom. I just love it! *Mariana 2nd Grade.*



Examples of resources built for the Interactive Whiteboard and used in the classroom



They have got the world in their hands



<http://www.youtube.com/watch?v=HLTZh6Tpcfk&feature=related>

Obrigado / Thanks / ačiū



Contacts:



www.edufor.pt

(geral@edufor.pt)



Interactive Whiteboards activate learning

Centro de Formação EduFor, Portugal