



ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA



PROJEKTO

„PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ IR SPECIALIOJO UGDYMO PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TAIKYTI INFORMACINĖS KOMUNIKACINĖS TECHNOLOGIJAS (IKT) IR INOVATYVIUS MOKYMO METODUS TOBULINIMO MODELIO IŠBANDYMAS IR DIEGIMAS“

**Pradiniam ir specialiajam ugdymui taikomų kompiuterinių mokymo priemonių įvairovė.
Mokomieji žaidimai ir kita programinė įranga**

Interaktyvi lenta aktyviam mokymui(si)

Hilda Santos, Carlos Rodrigues, Jaime Fernandes, José Miguel Sousa
Švietimo centras „EduFor“, Portugalija



2011 m. balandžio 19 d.
Vilnius (seminaras internetu)

Kaip naudotis interaktyviomis lentomis?

Medžiaga ir modelis



„EduFor“ bendradarbiaudama su „Areal Editors“ (Interaktyvių lentų „StarBoard“ ir „MagicBoard“ platintoju Portugalijoje), parengė **projektą**, padėsiantį pagerinti mokytojų darbą, klasėje naudojantis šiomis multimedijos priemonėmis.

Projektas: Inov@r com QI / Innov@te with IWB



Interaktyvios lentos: aktyvuotas mokymasis

Švietimo centras EduFor, Portugalija

Kam reikalingas projektas?

Ar neužtenka
klasėse turėti
interaktyvias lentas?



Interaktyvios lentos: aktyvuotas mokymasis
Švietimo centras EduFor, Portugalija

Projektas

- 5 **asocijuotos mokyklos**
- Visos turi interaktyvias lentas („StarBoard“ arba „MagicBoard“).
- **52 mokytojai** dalyvauja tiesiogiai, įvairūs mokymo lygiai (nuo ikimokyklinio lygio iki vidurinio ugdymo lygio).
- **Pagrindinis tikslas:** skatinti bendruomenės atvirumą ir dalyvavimą praktinėje veikloje.
- Pradžia: 2006 m. rugsėjo mėn.
- **2006–2009:** oficialus projektas
- ...



Projektas apima:

Internetinę ir tiesioginę
techninę pagalbą

Mokytojų IKT mokymus;

Svetainė:

Teikia informaciją
Skatina diskusijas tarp projekto mokytojų
Pateikia kasių veiklos žurnalus
Leidžia atsisiųsti programinę įrangą



Pagrindinės išvados: klasės veiklos pokyčiai

Interaktyvus mokymasis yra lengvesnis žemesnėse (ikimokyklinio ir pirmosios pakopos pagrindinio ugdymo) nei aukštesnėse klasėse (vidurinio ir trečiosios pakopos pagrindinio ugdymo).

Kartais, kai vaikai dirba su „stebuklinguoju rašikliu“ braižydami, rašydami ar piešdami ar atlikdami kitas užduotis, atsiranda ryšys tarp to, ką jie daro, ir jų protinių procesų



Pagrindinės išvados: klasės veiklos pokyčiai

- **Veiklų klasėje įvairovė:** paaiškėjo, kad naudojantis lentos įranga įvairesnė veikla vyko žemesnio lygio klasėse.
- Aukštesnio lygio klasėse vyko daugiau **integruotos veiklos** (su kitais IKT ištekliais).

veiklų klasėje įvairovė
integruota veikla



Pagrindinės išvados: mokytojų užduočių skirtumai

- Mokytojai pripažino kolegų pagalbos ir koordinuotos pagalbos svarbą, nors **anksčiau** šių dalykų poreikio nejautė
 - (jie manė, kad jiems reikia tik techninės pagalbos).
- +
- Be to, pastebėjome, kad tais atvejais, kai kolegų pagalba buvo mažiau pasiekama, klasės veiklos įvairovė, naudojant interaktyvias lentas, buvo mažesnė.



Pagrindinės išvados: mokytojų užduočių skirtumai

- Kad būtų skatinamas mokytojų, kurie naudoja savo klasėse interaktyvias lentas, bendravimas (dalijimasis praktika), buvo sukurta projekto svetainė. Tikėjomės, kad ji bus labai naudinga...
- Tačiau pastebėjome, kad mokytojai naudojosi svetaine medžiagai atsisiųsti, kartais prašydavo techninės pagalbos, tačiau joje nevyko diskusijos.



Pagrindinės išvados: mokytojų užduočių skirtumai

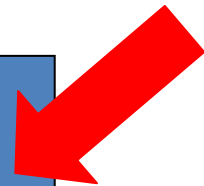
- Didesnė dauguma mokytojų sutiko su šiuo punktu: „Pastebėjau, kad mokytojų profesinė veikla mano mokykloje pasikeitė pradėjus naudoti interaktyvias lentas“.



Pagrindinės išvados: poveikis mokykloms

- Mokyklos pasiskirstė pagal interaktyvių lentų projekto patirtį.
- Pokyčių atsirado dėl mokytojų profesinės veiklos pakitimų, daugiausia susijusių su komandiniu darbu.
- Šie pokyčiai skiriasi kokybiškai ir kiekybiškai, nes yra susiję su skirtingomis mokyklomis ir skirtingais mokymo lygiais.

Todėl sutinkame, kad
mokyklų koordinatorių veikla yra labai svarbi.



Išvada



Nepakanka tik įrengti
interaktyvių lentų,
kad būtų gauta pedagoginė
nauda, suderinta su mokymo
programos tikslais.



Taip pat klaidingai
manoma, kad nuo
to pagerės
mokyklos rezultatai.



Išvada

Reikia apgalvoti
labai daug klausimų,
siekiant pedagoginės ir
metodinės veiklos pokyčių, būtinų
norint pagerinti, paremti,
o kartais ir kai ko išvengti...



www.inovar.pt

STATISTICS

Members: 1357
News: 223
Web Links: 676
Target Log Book: 1161
Forum Messages: 195
Downloads: 117
Visitors: 2345293







[News](#)
[Diários de Bordo](#)
[Target Log Book](#)
[Forum](#)
[Downloads](#)
[FAQ](#)
[Ligações](#)
[Software](#)
[Online Tutorials](#)

[Artigos](#)

[Home](#)
[About the Project](#)
[About the Site](#)
[Escolas Envolvidas](#)
[News](#)
[ITC Support](#)
[Eventos](#)
[Forum](#)
[Recortes de Imprensa](#)
[Search](#)
[Contacts](#)
[SOLICITAR CONTA](#)

Home

Modelo de Formação do Inov@r com QI foi tema de comunicação

Ter-Às, 19 Outubro 2010

O X Congresso Nacional de Centros de Formação de Associação de Escolas teve lugar em Portimão, nos dias 14, 15 e 16 de Outubro. Sob o Tema "Por uma Visão Estratégica da Formação". O Director do Centro de Formação EduFor proferiu uma comunicação intitulada "Inov@r com QI - um exemplo de formação em(sem) Rede" inserida no painel "Estratégias de Autonomia dos CFAE- Parcerias e Redes de Formação".

Nesta comunicação destacou-se o modelo deste projecto (objectivos, modo de implementação, tecnologia, recursos humanos, formação, materiais produzidos, etc.) e dos resultados já conhecidos, pois acredita-se que o modelo do Inov@r com QI é um modelo possível para implementar projectos de TIC em sala de aula.



www.inovar.pt



Partilha de Experiências e Saberes

Ensino Dinâmico, Interactivo e Motivador

Comunidade de Docentes

Inovação das Práticas Pedagógicas

www.edufor.pt

magicboards

Obter o **StarBoard Software**

ÚLTIMOS DIÁRIOS DE BORDO

- Letra impressa e manuscrita
- Números e operações
- COMPREENSÃO DO ORAL
- Orientação Espacial
- Crise de 1383_85

POLL

Pode o quadro interactivo ser uma mais valia para os alunos?

☐ Sim

☐ Não

[Vote](#) [Results](#)

NOTÍCIAS DO EDUFOR

- Formação Acreditada - I Jornadas do AE de Vila Nova de Paiva "Pensar a Educação ... 2011"
- Seminário "A educação sexual lá em casa"
- PTE: Documentos sobre a Certificação de Competências Digitais ? Nível 1
- Concurso: "Marie Curie, uma mulher pioneira na investigação científica"
- Foi publicada a eLearning Papers n.º 23 ? Educação Aberta: Transformação das práticas educativas

NOTÍCIAS DA ERTE/PTE

StarBoard

e-Community

Educators' community for users of Hitachi interactive solutions

- Download free lessons shared by StarBoard users
- Get learning support and resources
- Find educational partners worldwide



As ferramentas do futuro

A Equipa PTE (Plano Tecnológico da Educação) da escola E.B. 2,3 Ana de Castro Osório de Mangualde, em parceria com o centro de formação Edufor no âmbito do Projecto Inov@r/Quadros Interactivos, proporcionou ao corpo docente da sua escola, a possibilidade de adquirirem formação sobre Quadros Interactivos Magicboard e no StarBoard Software. Esta iniciativa teve como objectivo principal promover, junto ao corpo docente da escola, a utilização dos Q.I. nas práticas lectivas, fomentando assim a utilização desta poderosa ferramenta de trabalho. Esta ferramenta, cada vez mais presente nas salas de aula, desperta o interesse e o empenho dos alunos, pois permite a criação de aulas mais dinâmicas.

O corpo docente da escola rapidamente aderiu, tendo-se inscrito 32 elementos. falta de horário, apenas 20 elementos puderam comparecer às sessões.

A acção teve início a 26 de Abril e terminou no dia 06 de Julho, consistindo em 5 sessões, três de 2 horas e as restantes de



Interaktyvūs lentos: aktyvuotas mokymasis

Švietimo centras EduFor, Portugalija

Dalijimasis

[News](#)
[Diários de Bordo](#)
[Target Log Book](#)
[Forum](#)
[Downloads](#)
[FAQ](#)
[Ligações](#)
[Software](#)
[Online Tutorials](#)

[Artigos](#)

MENU

[Home](#)
[About the Project](#)
[About the Site](#)
[Escolas Envolvidas](#)
[News](#)
[ITC Support](#)
[Eventos](#)
[Forum](#)
[Recortes de Imprensa](#)
[Search](#)
[Contacts](#)
[SOLICITAR CONTA](#)

USER MENU

[My Account](#)
[Meus Diários de Bordo](#)
[Submit Link](#)
[Check Items](#)
[Logout](#)

LOGIN

Hi, miguel

Logout

DIÁRIO DE BORDO

Os Diários de Bordo são documentos disponibilizados por docentes utilizadores de Quadros Interactivos Magicboard que descrevem a forma como prepararam a introdução de conteúdos programáticos com recurso a esta ferramenta, desde materiais, imagens, vídeos, dicionários, enciclopédias, websites, ou outros recursos utilizados. Acima de tudo reflectem o grau de satisfação com as actividades que prepararam, os seus aspectos positivos, dificuldades encontradas e sobretudo as hipóteses e sugestões de remediação ou melhoria.

Os Diários de Bordo, para além de uma fonte de partilha de recursos e experiências, pretendem ser, também, uma fonte de inspiração e de ideias a outros professores por forma a prepararem as suas actividades lectivas com recurso ao Magicboard.

[Home](#) > [Target Log Book](#)

Diário de Bordo

Logbook

Pesquisa:

Disciplina/Área:

Tema Principal da Aula:

Disciplina/Área:	Ano:	Tema Principal da Aula:
Matemática	10	Descobrimos os Sólidos Platónicos
Matemática	8	Alturas de um triângulo.Determinação do Ortocentro. Triângulos com a mesma área.
Física e Química	7	Estruturas no Universo. Localização do ser humano no Universo.
Matemática	10	Resolução de Problemas de Geometria
Matemática	10	Geometria para os alunos do Curso de Artes Visuais.
Francês	10	Présentation.
Português/ Língua Portuguesa	11	"Os Maias"-Episódios da Vida Romântica
Ciências da Natureza	8	Parques e Reservas Naturais
Ciências da Natureza	8	Recursos Naturais
Pré-Escolar	Pré-Escolar	Prevenção de acidentes
Português/ Língua Portuguesa	11	"Os Maias" - a caricatura ao serviço da crítica social
Português/ Língua Portuguesa	11	Contextualização ao estudo d'"Os Maias"
Matemática	5	Divisão de números inteiros
Matemática	5	Noção de potência. Leitura e cálculo de potências.
Matemática	5	Tabela e propriedades da multiplicação
Inglês	9	How to write a research paper
Geografia	7	Os principais factores climáticos e a sua influência na variação da temperatura e da precipitação.
Geografia	7	A Europa (fronteiras, países, capitais, espaços geográficos e a UE)- Ficha de avaliação.
Outra (não constante desta lista)	8	Tipos de Responsabilidade (civil,criminal,...)



Darbo ciklas

- Mokymosi objektų paieška
- Mokymosi objektų atranka
- Klasės parengimas
- Pamokos plano sudarymas
- Dalijimasis patirtimi
 - Susitikimai sus kolegomis
 - Klasės veiklos žurnalai
- Pasirengimas kitos dienos pamokai



Dinaminis,
interaktyvus ir
motyvuotas
mokymas



www.inovar.pt

INOV@R com QI

Projecto de Apoio à Implementação de
Quadros Interactivos Magicboard em Sala de Aula

Dalijimasis
patirtimi ir žiniomis

Ensino
Dinâmico,
Interactivo e
Motivador



Comunidade
de
Docentes

Mokytojų
bendruomenė

Nauja mokymo
veikla



Inovação
das
Práticas
Pedagógicas



Aplankysime mokyklą, kurioje naudojamos interaktyvios lentos



Abrunhosa-a-Velha
pradinė mokykla

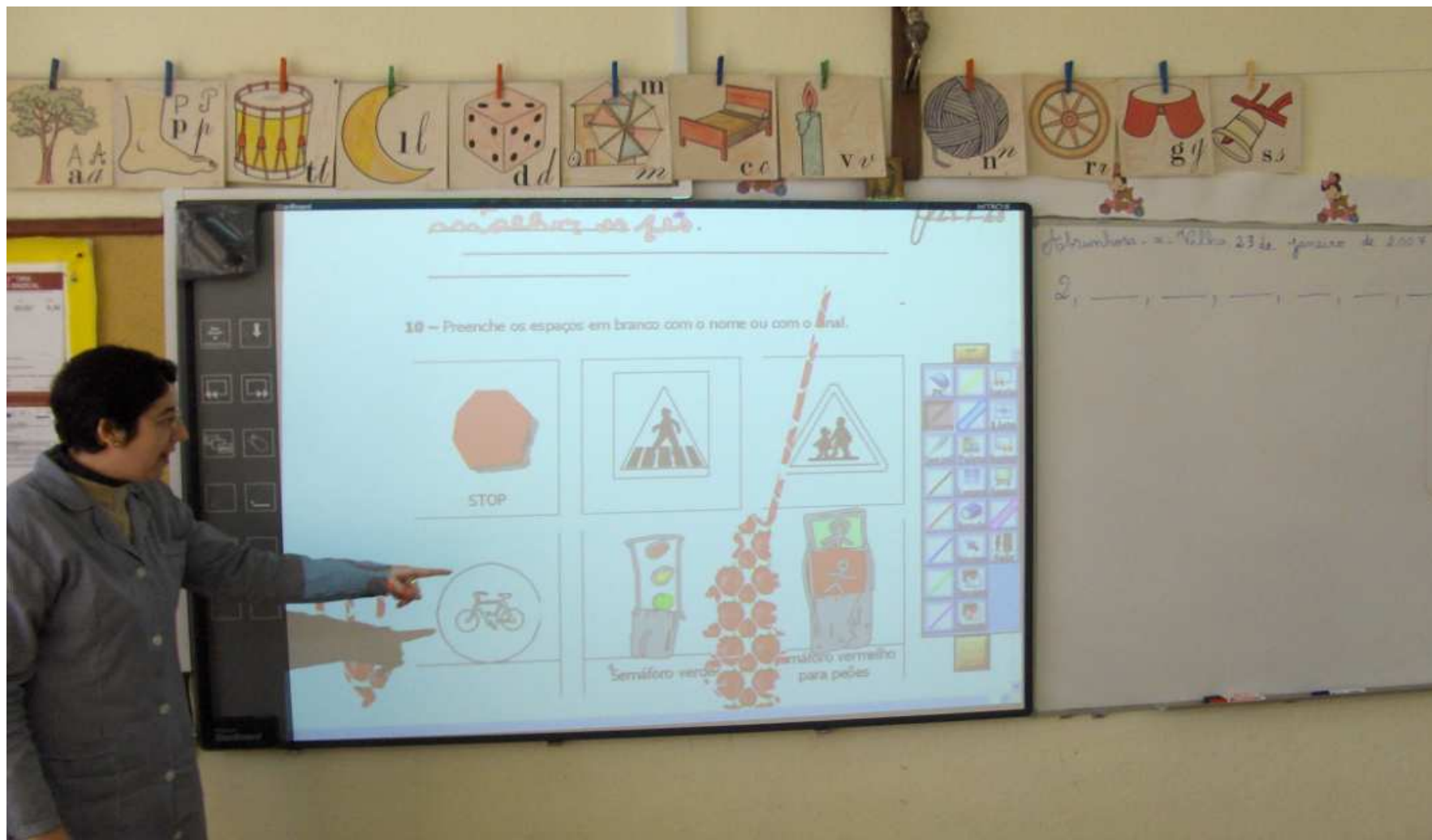


Interaktyvios lentos: aktyvuotas mokymasis
Švietimo centras EduFor, Portugalija

„Abrunhosa-a-Velha“ pradinė mokykla, Mangvaldė, Portugalija



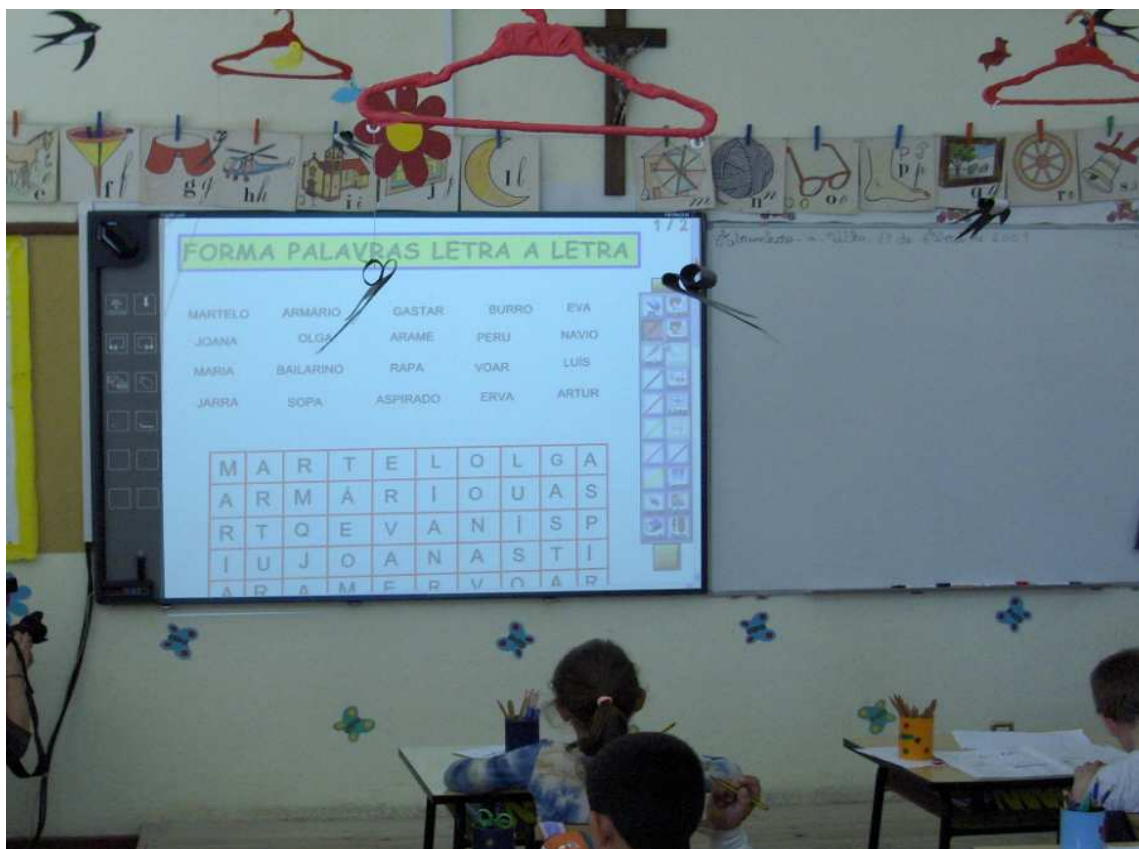




Mokinių nuomonė apie interaktyvią lentą

... Paprašiau mokinių pasakyti savo nuomonę apie šios priemonės taikymą klasės darbe ir apibūdinti tai pagal pateiktą žodžių sąrašą. Tai 2 ir 3 lygio mokinių iš „Abrunhosa-a-Velha“ mokyklos EB1 A klasės atsakymai:

Kokybė
Sutarimas
Draugystė
Džiaugsmas
Greitis
Puikumas / Protingumas
Nauja
Technologija
Įdomu
Reta
Aprūpinimas
Bendravimo priemonė
Viliojimas
Inovacija
Skubus
Išdidumas

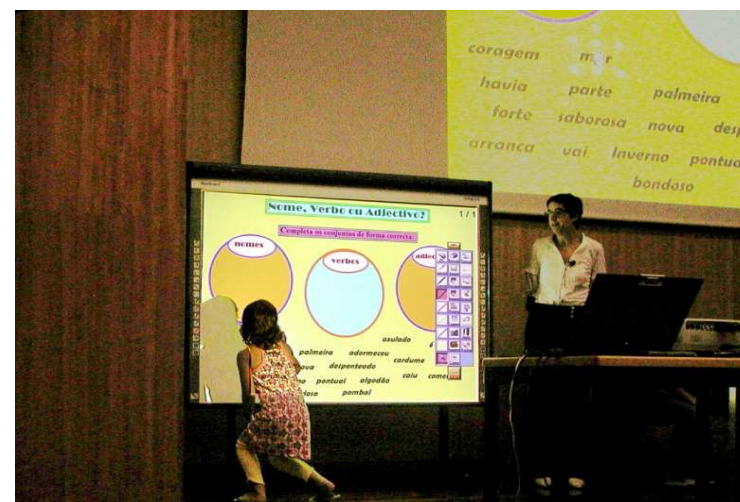


Daugiau mokinių nuomonių

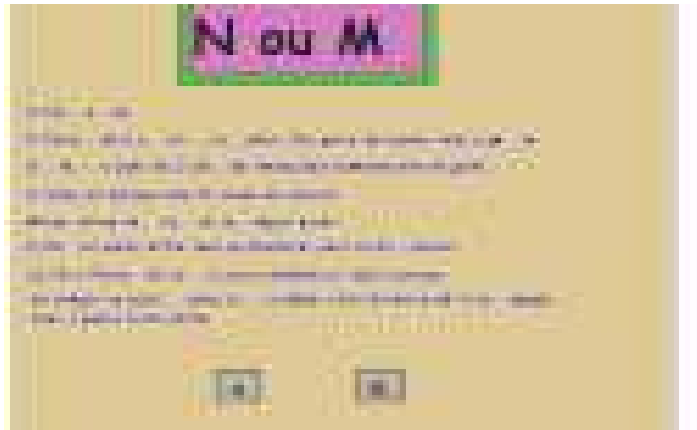
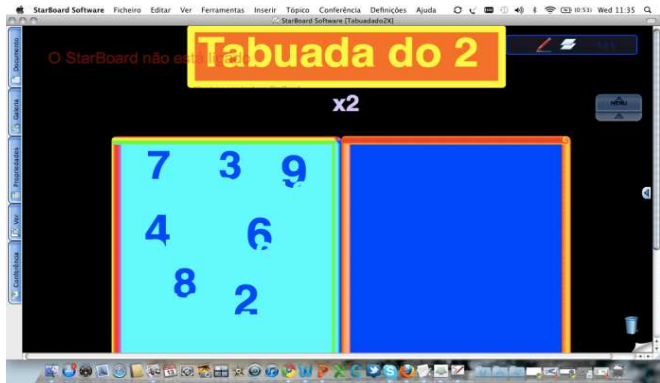
•Aš žinau, kaip padaryti daug dalykų: keisti spalvas, rašyti, pasirinkti ir perkelti žodžius ir nuotraukas. *Joana Beatriz, 1 klasė.*

•Man labai patinka interaktyvi lenta. Labai gera idėja įrengti tokią lentą mūsų mokykloje. Joje galima piešti, braižyti ir rašyti. Man labai smagu rašyti su rašikliu ir ieškoti medžiagos internete. Su interaktyvia lenta viskas yra lengviau, nes joje visuomet pateikiami paveikslėliai, o paprasta lenta negali nieko panašaus. *Marcelo, 2 klasė.*

•Aš žinau, kaip padaryti daug dalykų naudojantis interaktyvia lenta: ieškoti paveikslėlių, keisti foną, kurti „PowerPoint“ pristatymus, skaičiuoklės darbaknyges ir naršyti internete. Interaktyvi lenta man patinka labiau nei kreida ir paprasta lenta. Interaktyvi lenta mums leidžia žiūrėti filmus kaip kino teatre, nes ji turi didelį ekraną. Labai puiku, kad mūsų klasėje yra interaktyvi lenta. Man ji labai patinka! *Marianos, 2 klasė.*



Darbo klasėje su interaktyvia lenta pavyzdžiai



Pasaulis yra jų rankose



<http://www.youtube.com/watch?v=HLTZh6Tpcfk&feature=related>

Obrigado / Thanks / **Ačiū**



Kontaktai:



www.edufor.pt

(geral@edufor.pt)



Interaktyvios lentos: aktyvuotas mokymasis

Švietimo centras EduFor, Portugalija