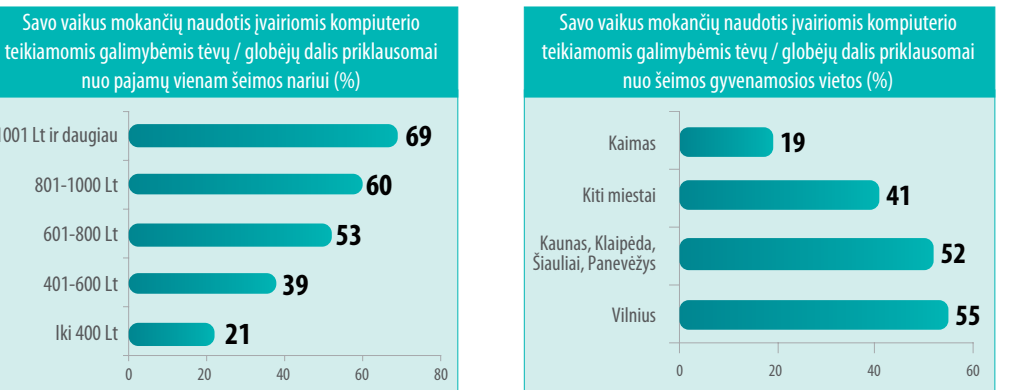
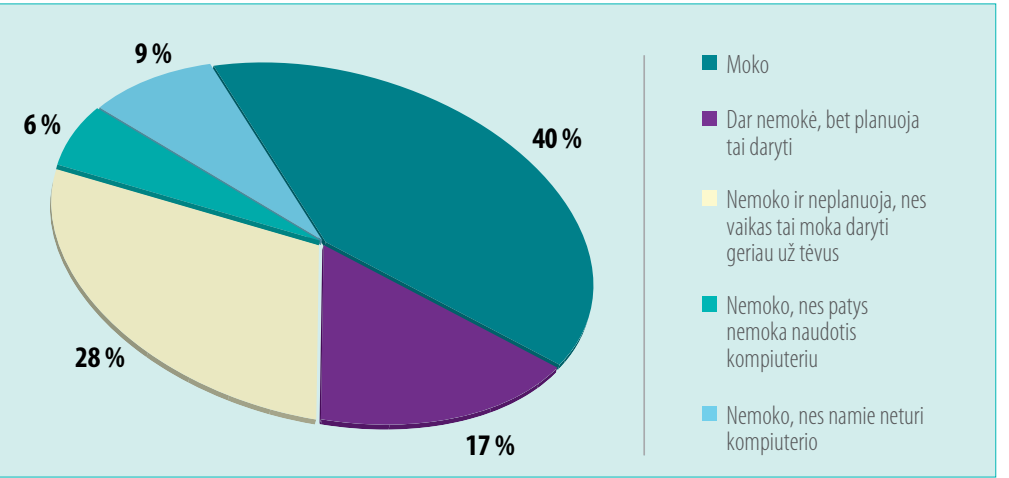


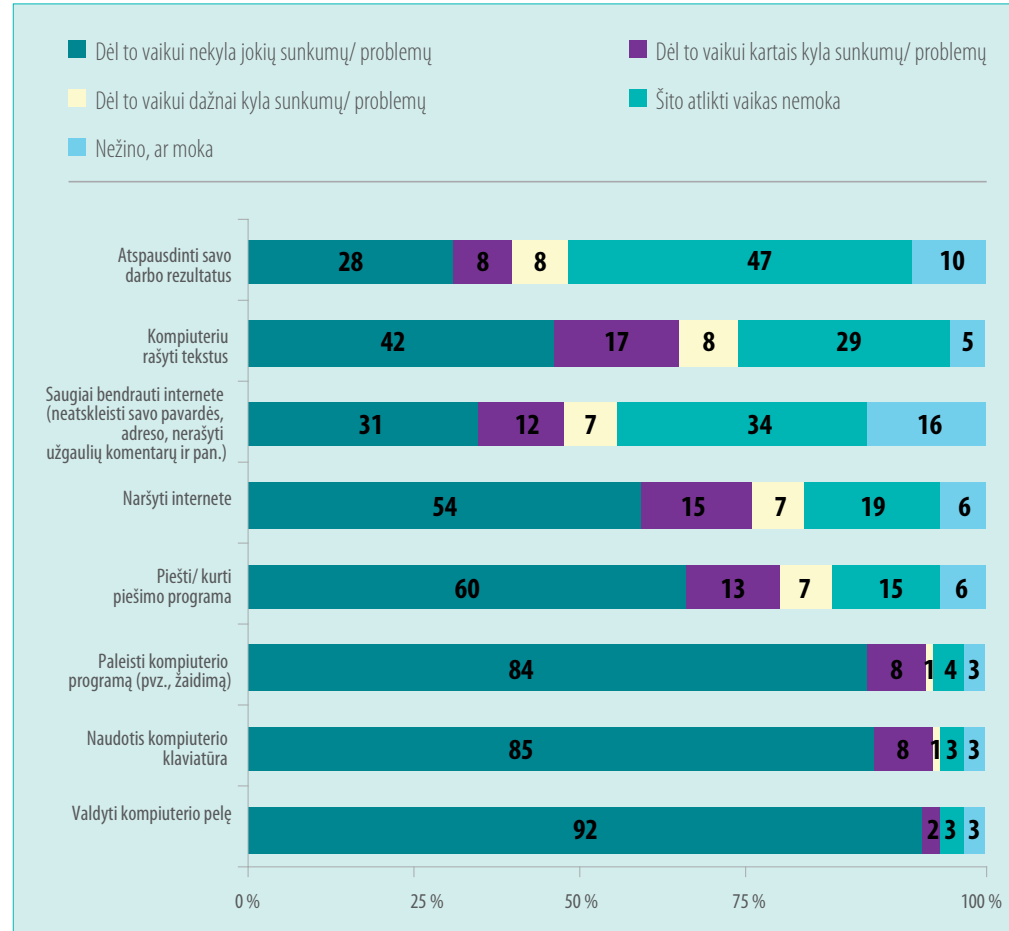
Ar tėvai ir kiti šeimos nariai moko savo vaiką naudotis įvairiomis kompiuterio teikiamomis galimybėmis?



Naudotis įvairiomis kompiuterio teikiamomis galimybėmis taip pat dažniau savo vaikus moko:

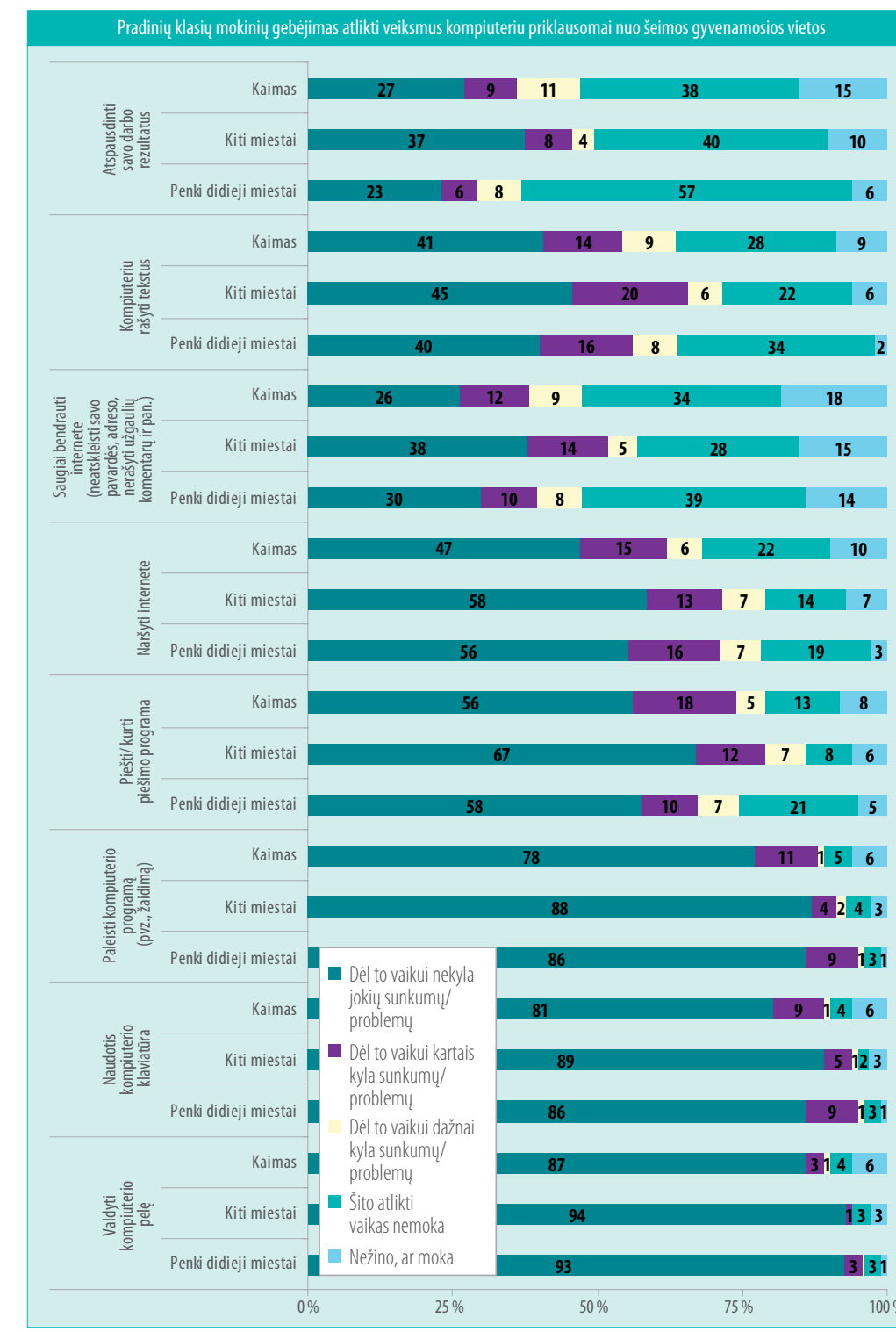
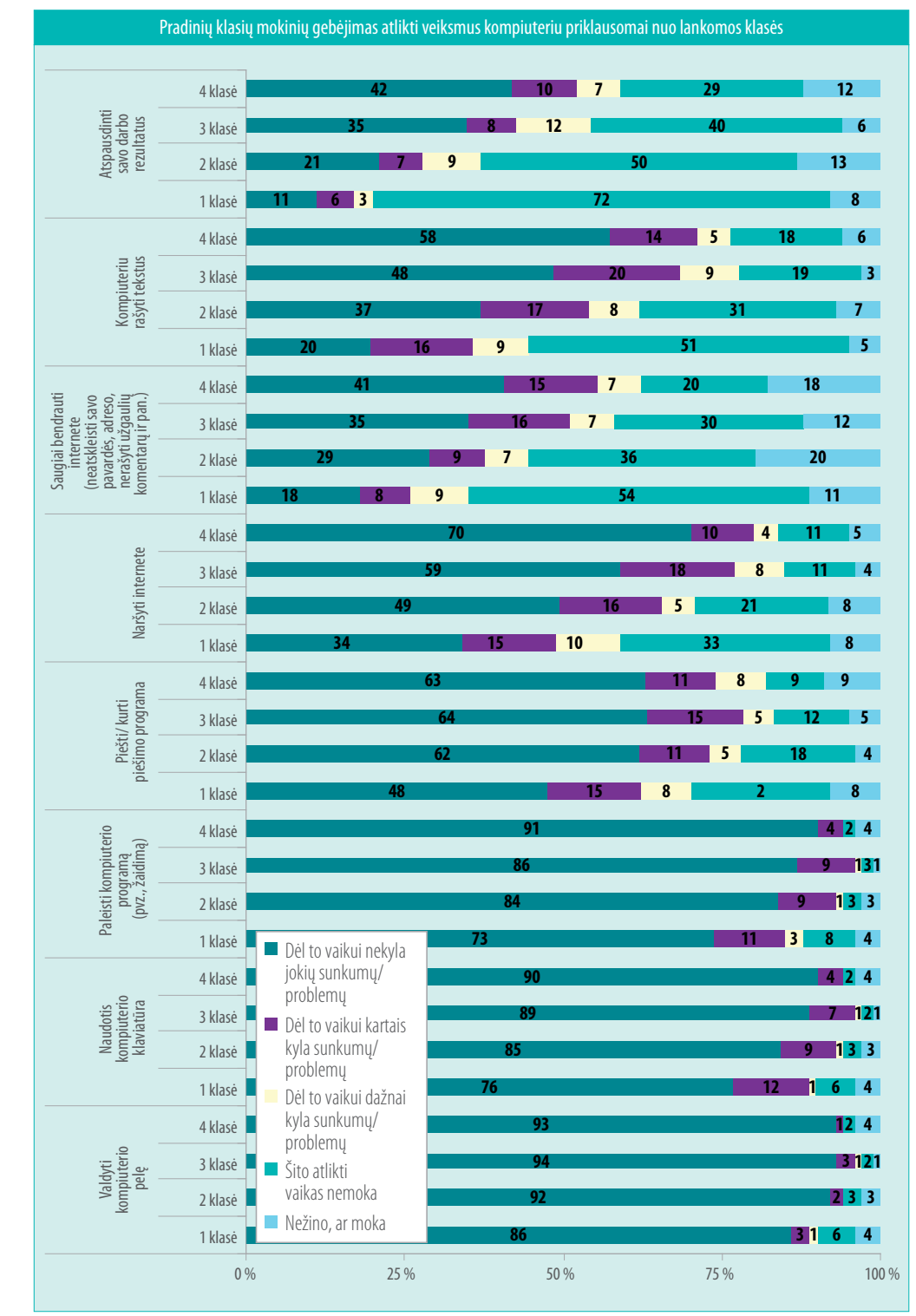
- aukštąjį išsilavinimą įgiję tėvai ar globėjai;
- šeimos, turinčios vienturtį vaiką;
- šeimos, namuose turinčios kompiuterį, kuriuo galima žaisti pačius moderniausius žaidimus;
- tėvai ir globėjai, kurie patys kasdien naudojami kompiuteriu.

Kokius veiksmus pradinį klasių mokiniai moka atlikti kompiuteriu?



Vaikams, kurių tėvai bent kelis kartus per savaitę patys darbe ir/ar namuose naudojami kompiuteriu, dažniau nekyla jokių sunkumų:

- valdyti kompiuterio pelę;
- naudoti kompiuterio klaviatūrą;
- saugiai bendrauti internete;
- kompiuteriu rašyti tekstus;
- atspausdinti savo darbo rezultatus.



Pagrindinės išvados

1. Dauguma (beveik 90 %) pradinį klasių mokinių namuose turi kompiuterį ir juo žaidžia. Kompiuterio dažniau neturi žemesnį išsilavinimą įgijusių tėvų / globėjų vaikai, mažiausiai uždirbančios (mažiau nei 400 Lt vienam šeimos nariui per mėnesį) šeimos ir kaimo gyventojai. Siekama mažinti nelygybę ir besiformuojančius pagrindus didesnei socialinei atskirčiai, mokykla turėtų užtikrinti galimybę visiems pradinį klasių mokiniams naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis.
2. Maždaug pusė pradinį klasių mokinių, jų tėvų / globėjų teigimu, namuose kompiuteriu naudojami praktiškai kasdien. Naudojimosi kompiuteriu dažnumas priklauso nuo to, kurioje klasėje mokosi pradinį klasių mokinys.
3. Iki 7-ųjų metų – švietimo įstatyme numatytos ugdymo pagal pradinio ugdymo programą pradžios – maždaug pusė pradinį klasių mokinių, jų tėvų / globėjų tvirtinimu, pradeda savarankiškai naudotis / žaisti kompiuteriu. Savarankiško naudojimosi kompiuteriu pradžia priklauso nuo pradinį klasių mokinių gyvenamosios vietos, tėvų / globėjų išsilavinimo bei vaikų skaičiaus šeimoje.
4. Ne mažiau kaip 80 % pradinį klasių mokinių moka valdyti kompiuterio pelę, naudotis kompiuterio klaviatūra, paleisti kompiuterio programas, maždaug pusė – piešti / kurti piešimo programą bei naršyti internete. Pradinių klasių mokinių gebėjimai atlikti įvairius veiksmus kompiuteriu priklauso nuo klasės, kurioje jie mokosi.

Projekto vykdytojas
UGDYMO PLĖTOS CENTRAS
M. Katkauskas g. 44, LT-09217 Vilnius
Tel. (8-5) 275 2362, faksas: (8-5) 272 4315

Projekto vadovė – dr. Ramutė Skripkienė
Tel. (8-5) 271 1543
Projekto stebėtoja – dr. Audronė Girdzijauskienė
Tel./faksas: (8-5) 271 1546
Tyrimų veiklos vadovas – dr. Albinas Kalvaitis
Tel. (8-5) 210 9828

Informacija internete: http://www.inovacijos_upc.smm.lt

PROJEKTAS
„Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines ir komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“
Projekto vykdytojas – Ugdymo plėtotės centras

„Kompiuteris pradinį klasių mokinio namuose“
Trumpa tyrimo rezultatų apžvalga



Projektas yra finansuojamas iš Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ P1-2.2-SMM-02-V priemonę „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“



Projekto tyrimai

Diegiant inovacijas bei informacines ir komunikacines technologijas švietime labai svarbus ugdymo proceso dalyvių pasirengimas tinkamai bei efektyviai tomis priemonėmis pasinaudoti mokant ir mokantis, naudotis IKT įvairiais būdais, įvairiomis formomis, įvairiose aplinkose. Projekto įgyvendinimo metu atliekami moksliniai tyrimai turėtų padėti įvertinti projekto sukurtas prielaidas IKT bei inovatyvių mokymo(si) metodų diegimo proveržiui pradiniam ir specialiajame ugdyme bei, pateikiant grįžtamąją informaciją, padėti įgyvendinti projekto uždavinius.

2010 m. šių tikslų siekiant atliktas mokslinis tyrimas „IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo pradiniam ir specialiajame ugdyme būklė Lietuvoje ir užsienyje 2000–2010 metais“. Tyrimo struktūrinės dalys:

- I. Teorinė studija „IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo pradiniam ir specialiajame ugdyme pasiūla, taikymo praktika ir perspektyvos Lietuvoje ir užsienyje“
- II. Pedagogų nuomonės tyrimas „Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos mokytojų ir specialiųjų pedagogų nuomonė apie IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą pradinėse klasėse“
- III. Lietuvos gyventojų viešosios nuomonės tyrimas „Lietuvos gyventojų, tarp jų pradinį klasių mokinių tėvų, požiūris į informacinių komunikacinių technologijų ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą bendrojo lavinimo mokyklų pradinėse klasėse“

Šiame lankstinuke pristatomi Lietuvos pradinį klasių mokinių tėvų apklausos rezultatai, keliantys naujus iššūkius švietimui, skatinantys surasti tinkamiausius būdus, kaip geriausiai panaudoti IKT ugdymo kokybei gerinti, įpareigojantis lanksčiai reaguoti į besikeičiančius visuomenės poreikius, taip pat aprūpinti mokyklų pradinės klases reikiamomis techninėmis priemonėmis. Užsienio šalių patirtis rodo, kad pradiniam ugdyme būtų tikslinga plačiai naudoti interaktyvias lentas, kompiuterines mokymosi priemones ir mokomuosius žaidimus, siekiant pagerinti mokymo(si) kokybę, teigiamai paveikti mokytojų ir mokinių požiūrį į mokymąsi.

Tyrimo rezultatai aktualūs pradinį ugdymą modeliuojantiems ir pradinio ugdymo įgyvendinimui besirūpinantiems švietimo politikams, pedagogams, diegiantiems inovacijas ir kuriantiems atviresnes mokymosi erdves pradinėse klasėse, plačiai švietimo bendruomenei ir visuomenei.

Trumpas pradinį klasių mokinių tėvų nuomonės tyrimo apibūdinimas

Įgyvendinant projektą, Visuomenės nuomonės ir rinkos tyrimų centras VILMORUS atliko tyrimą, kurio pagrindinis tikslas – ištirti Lietuvos gyventojų požiūrį į bendrojo lavinimo mokyklų pradinėse klasėse taikomus inovatyvius mokymo(si) metodus ir informacines komunikacines technologijas. Šiame lankstinuke pristatoma tik dalis šio pirmą kartą Lietuvoje atlikto reprezentatyvaus tyrimo rezultatų apie pradinį klasių mokinio kompiuterinę aplinką namuose.

Pradinį klasių mokinių tėvų ir globėjų apklausą VILMORUS atliko gyventojų namuose 2010 m. kovo mėnesį Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose, Panevėžyje, Marijampolėje, Višaginė, Kauno, Alytaus, Šakių, Pakruojo, Šilutės, Utenos, Tauragės, Švenčionių, Raseinių, Mažeikių, Kupiškio, Telšių, Trakų, Kėdainių ir Ukmergės rajonuose. Tyrimas vyko 20 miestų ir 52 kaimuose.

Respondentų atrankos metodas – daugiapakopė, tikimybinė atranka – buvo parengtas taip, kad kiekvienas Lietuvos pradinį klasių mokinių tėvas arba globėjas turėtų vienodą tikimybę būti apklaustas. Apklausos metu buvo apklausiamas tas šeimos narys, kuris dažniausiai lankosi pradinį klasių mokinio klasės tėvų susirinkimuose. Jei šeima turi kelis pradinį klasių mokinius, kiekvienam mokiniui buvo pildomas atskiras klausimynas.

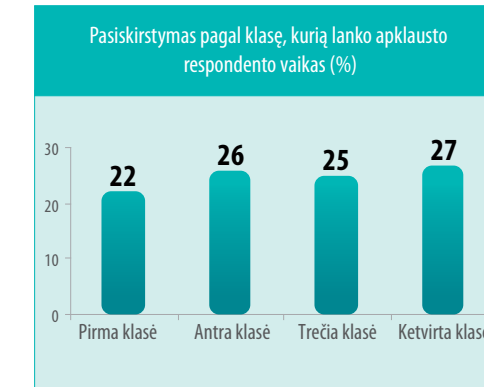
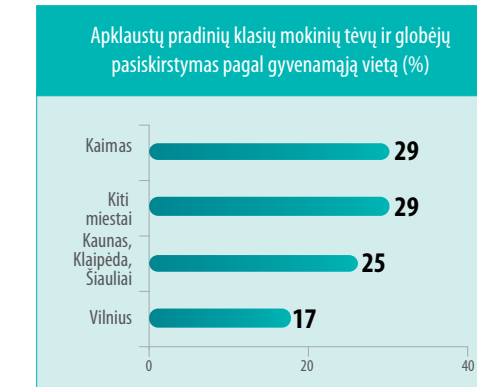
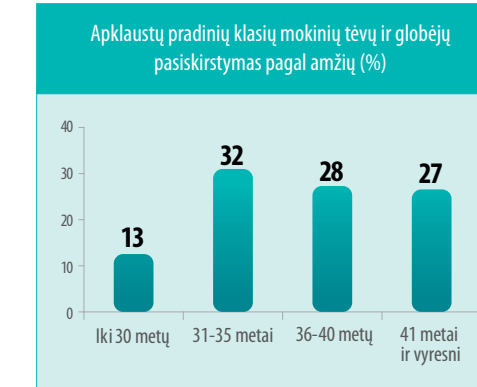
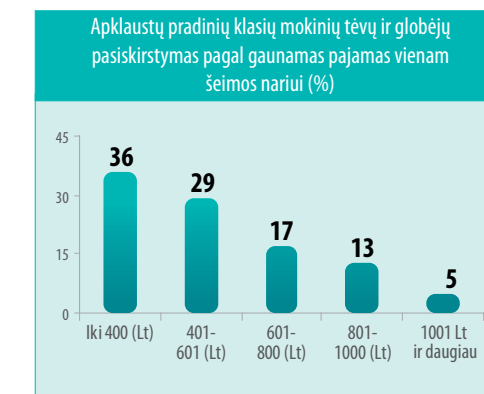
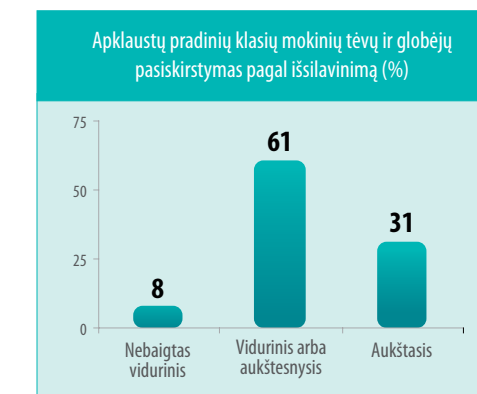
Gauta 711 anketų apie pradinį klasių mokinius (50 % mergaičių ir 50 % berniukų), iš jų 31 anketa (4,4 %) apie mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rengiant pradinį klasių mokinių tėvų / globėjų apklausą, sukurtas situacijos Lietuvoje modelis. Atsižvelgiant į jį, atrinkti tėvai / globėjai, atitinkantys Lietuvoje susiklosčiusią situaciją pagal tokias charakteristikas:

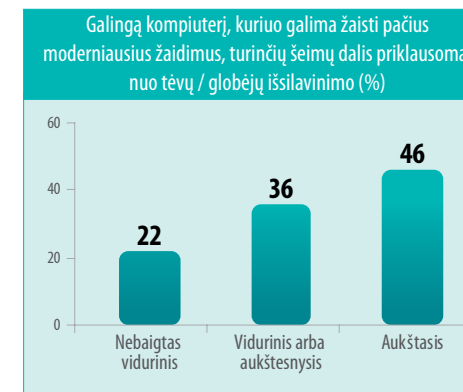
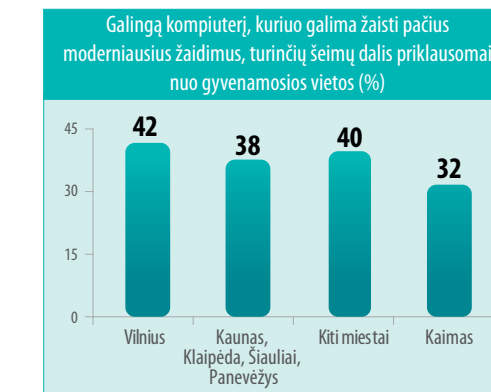
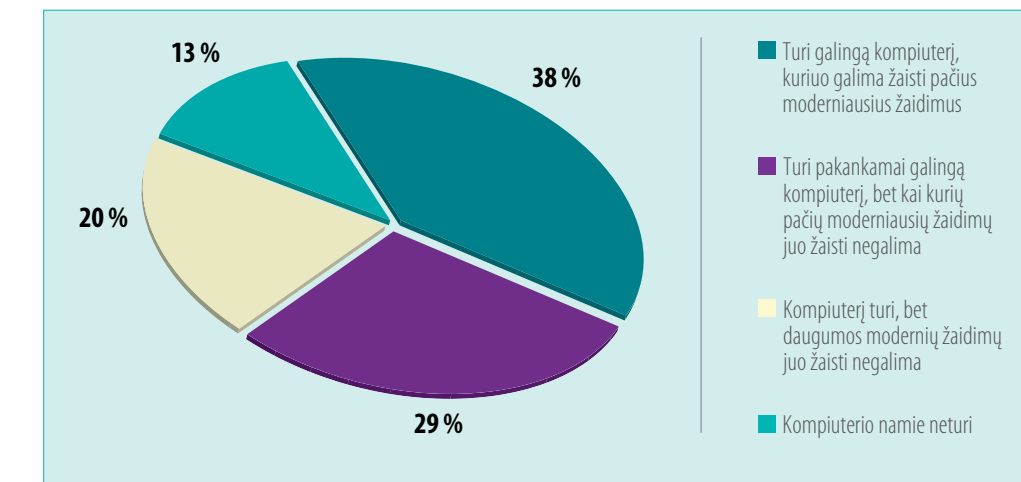
1. Tėvų / globėjų išsilavinimą;
2. Gaunamas pajamas per mėnesį vienam šeimos nariui;
3. Tėvų / globėjų amžių;
4. Tėvų / globėjų socialinę padėtį;
5. Tėvų / globėjų gyvenamąją vietą;
6. Klasę, kurią lanko pradinį klasių mokinys;
7. Pradinį klasių mokinių lytį.

Informacija apie tyrimo respondentus

Didžioji dalis (83 %) apklaustųjų moterys.



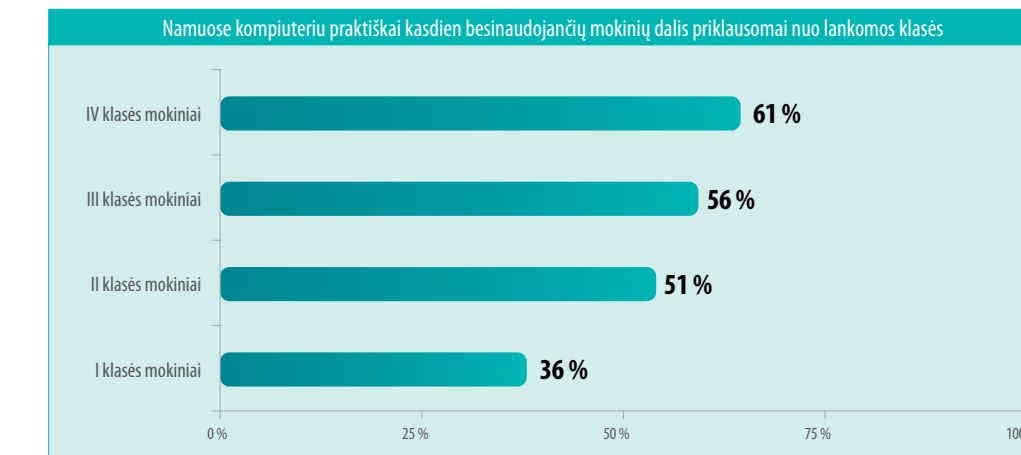
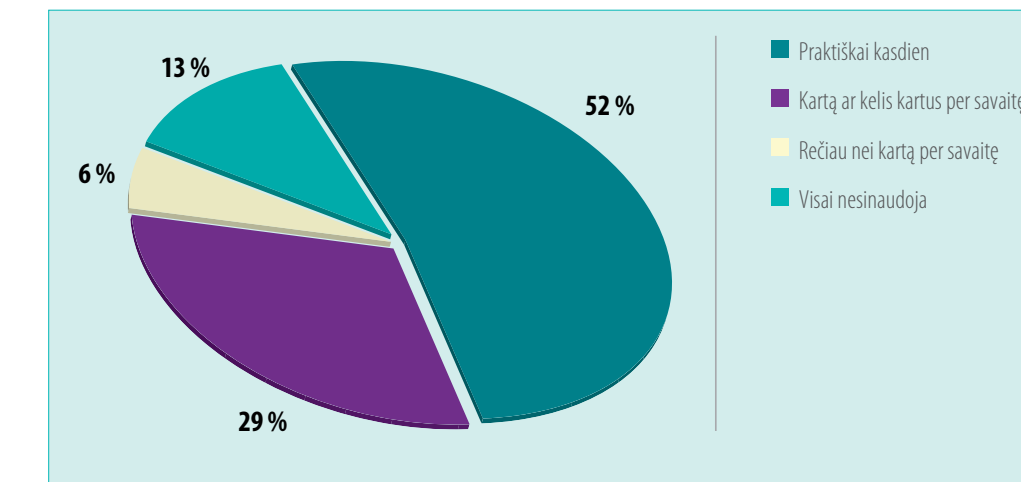
Ar šeima, kurioje auga pradinį klasių mokinys, namuose turi kompiuterį? Jeigu turi, tai kokį?



Galingą kompiuterį, kuriuo galima žaisti pačius moderniausius žaidimus, taip pat dažniau turi:

- tėvai / globėjai, patys besinaudojantys kompiuteriu;
- vyresni nei 30 metų tėvai / globėjai;
- daugiau nei 400 Lt vienam šeimos nariui uždirbantys tėvai / globėjai;
- tėvai / globėjai, dirbantys specialistais arba tarnautojais.

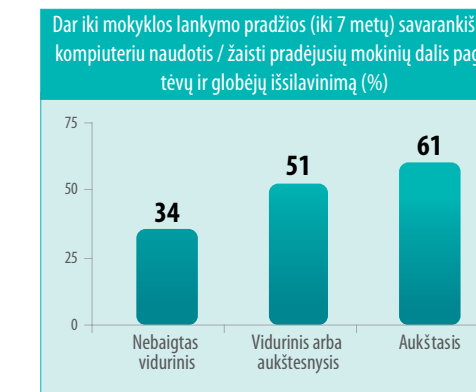
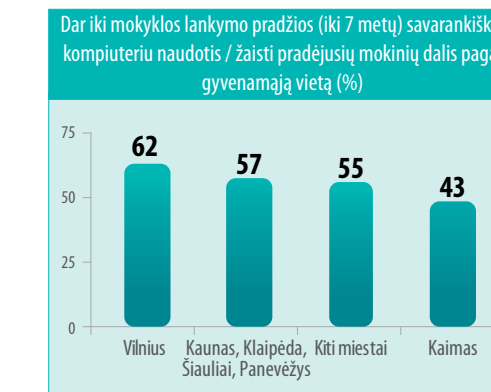
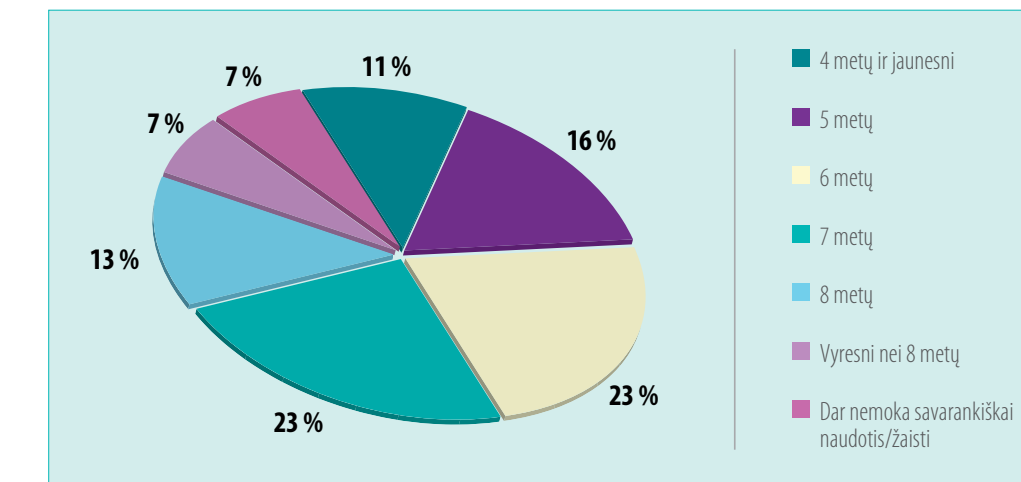
Kaip dažnai pradinį klasių mokinys naudoja kompiuteriu namuose?



Praktiškai kasdien namuose kompiuteriu taip pat dažniau naudojasi:

- mieste gyvenantys pradinį klasių mokiniai;
- berniukai;
- vienturčiai arba šeimoje jauniausi vaikai;
- pradinį klasių mokiniai, kurių šeima turi galingą kompiuterį;
- pradinį klasių mokiniai, kurių tėvai patys kasdien naudoja kompiuteriu.

Kokio amžiaus pradinį klasių mokiniai pradeda savarankiškai naudotis / žaisti kompiuteriu?



Dar iki mokyklos lankymo pradžios (iki 7 metų) savarankiškai kompiuteriu naudotis (žaisti) taip pat dažniau pradėjo:

- vienturčiai vaikai;
- galingą ar vidutinio galingumo kompiuterį turinčių šeimų vaikai;
- vaikai, kurių tėvai / globėjai patys naudoja kompiuteriu.