



PROJEKTO  
**„PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ IR SPECIALIOJO UGDYMO PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ  
TAIKYTI INFORMACINĖS KOMUNIKACINĖS TECHNOLOGIJAS (IKT) IR INOVATYVIUS  
MOKYMO METODUS TOBULINIMO MODELIO IŠBANDYMAS IR DIEGIMAS“**

S e m i n a r o  
*INOVATYVIŲ MOKYMO(SI) METODŲ IR IKT DIEGIMO PRADINĖSE KLASĖSE GEROJI  
PATIRTIS IR PROBLEMOS IŠBANDANT METODIKĄ. INTERAKTYVIŲ PROGRAMŲ  
PRISTATYMAS IR IŠBANDYMAS*

**D a r b o t v a r k ė**

- 09:00–10:00 *Seminaro dalyvių registracija*
- 10:00–11:30 Refleksija po antrojo seminaro. Mokyklos esminio pokyčio, diegiant IKT ir inovatyvius mokymo metodus, maršruto žemėlapis.  
*Praktinė užduotis. Mokyklos pokyčio žemėlapio braižymas ir kelių svarbiausių problemų formulavimas.*
- 11:30–11:45 *Kavos pertrauka*
- 11:45–13:15 Kūrybiškas suformuluotų problemų sprendimas.  
*Praktinė užduotis. Piešinių istorijos problemų sprendimui (pagal Henry).  
Pokyčio, diegiant IKT ir inovatyvius mokymo metodus, sėkmės istorija.  
Praktinė užduotis. Mokyklos sėkmės istorijos, diegiant IKT ir inovatyvius mokymo(si) metodus, aprašo projekto rengimas.*
- 13:15–14:15 *Pietų pertrauka*
- 14:15–15:45 Programų ir priemonių, padedančių paruošti interaktyvias užduotis mokiniams, pristatymas  
*Praktinė užduotis. Interaktyvių programų praktinis išbandymas.*
- 15:45–16:00 *Kavos pertrauka*
- 16:00–17:30 *Praktinė užduotis. Pamokų pavyzdžių, naudojant IKT ir inovatyvius mokymo(si) metodus, rengimas ir pristatymas.  
Seminaro aptarimas ir įvertinimas.*